

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer
Schulpflegschaft 12.04.2018





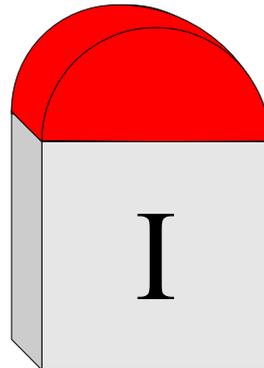
Tagesordnung

Protokoll: n.n.

1. Begrüßung
2. Informeller Austausch ohne Schulleitung
3. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung
4. Information und Austausch mit der Schulleitung
5. Sonstiges



1. Begrüßung





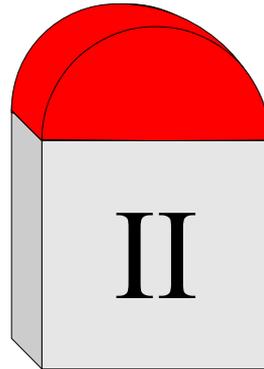
1. Mitglieder der Schulpflegschaft

	Vorsitz	Stellvertretung
5a	Anna Gohgalter	Ramona Sorow
5b	Janka Schnettler	Monika Stuwe
5c	Sabrina Behlau	Britta Rödiger
6a	Michaela Fuchs	Franziska Deichmüller
6b	Anja Schaefer	Kerstin Fröhlecke
6c	Jennifer Rothhöft	Matthias Kohl
6d	Tatjana Klasing	Matthias Friedrich
7a	Susanne Spieckermann	Andreas Bisigo
7b	Andreas Reising	Dr. Jila Schauerte
7c	Kerstin Winning	Claudia Grau
8a	Georgia Roels	Christine Flamme
8b	Dr. Detlef Hauck	Tatjana Sturm–Schulte
8c	Maret Weirich	Nicola Simmert

	Vorsitz	Stellvertretung
9a	Dr. Woelke–Westhoff	M. Klosterberg–Schulte
9b	Anna–Tina Ullrich	Astrid Brehl
9c	Franz Josef Schnettler	Omer Yildiz
9d	Alexandra Krug	Agnieska Werthmann
10	Sabine Drechsel (V) Melanie Grube (StV) Christina Plotzki	Sonja Flitsch Stefanie Hennemann Julia Schmieder
11	Christiane Böhm (V) Andrea Wolff (StV) Uwe Suffrian	Silke Gilsbach Stephanie Kretschmer Muharem Abduloski
12	Elke Nardone (V) Sabine Drechsel (StV) Elke Winkler–Reschke Kirsten Edelhoff	Dr. Oliver Aslanian Carina Hemmersbach Dr. Michael Westhoff Mirac Aksoy

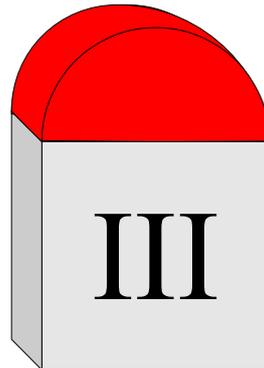


2. Informeller Austausch ohne Schulleitung





3. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung





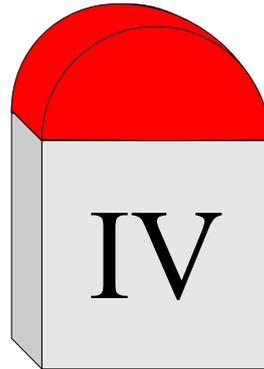
3. Genehmigung des Protokolls

Letzte Sitzung: 09.10.2017

- Protokollantin
 - Hr. Matthias Kohl / Fr. Jennifer Rothöft
- Publikation
 - www.woeste.org → Elternvertretung
- Hinweis auf Publikation
 - Einladungsschreiben vom 05.04.2018
- Protokoll der aktuellen Sitzung: n.n.

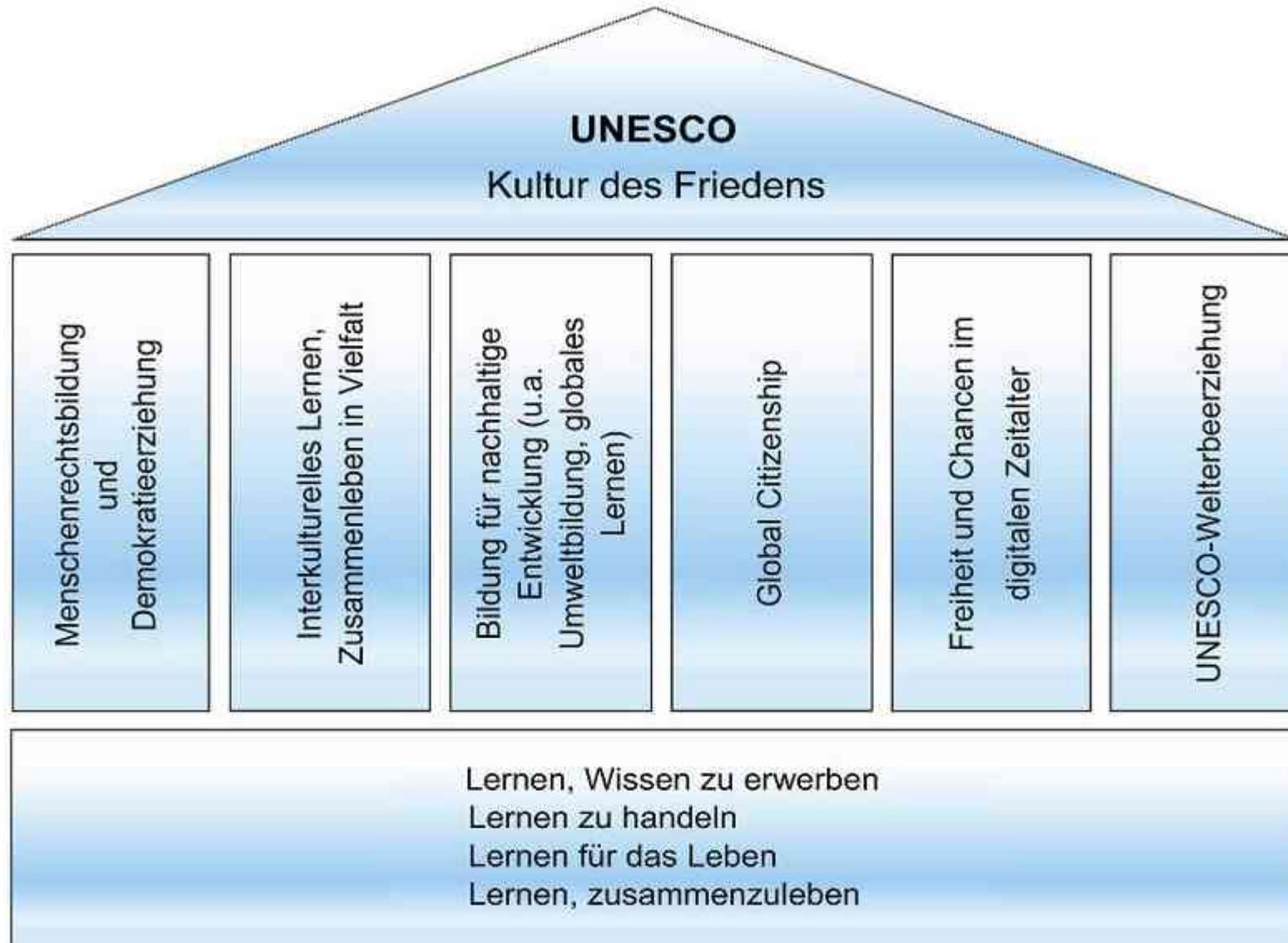


4. Information und Austausch mit der Schulleitung





FLWG als UNESCO-Schule





FLWG als UNESCO–Schule

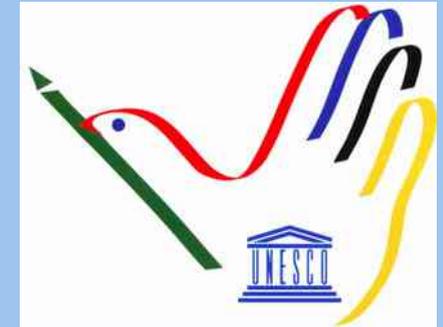
- Impulsreferat zum UNESCO–Gedanken auf Pädagogischem Tag am 05.07.2017
- Vorstellung der Idee auf der Schulpflegschaftssitzung am 09.10.2017
- Drei Treffen der UNESCO–Sondierungsgruppe am 24.01.2018; 05.02.2018; 01.03.2018
- Vorstellung der Ideen in der SV durch Jan Wille im Februar 2018 (einstimmige Befürwortung der Schülervertretung)
- Votum der Lehrerkonferenz zum Antrag auf Aufnahme als „UNESCO–Projektschule“ im März 2018 (eine Gegenstimme)
- **Votum der Schulpflegschaft zum Antrag auf Aufnahme als „UNESCO–Projektschule“ (12.04.2018)**
- Entscheidung der Schulkonferenz am 23.04.2018
- Ausarbeitung des Konzepts/Antragstellung (noch in 2018)





1. Unterrichtsbeispiele

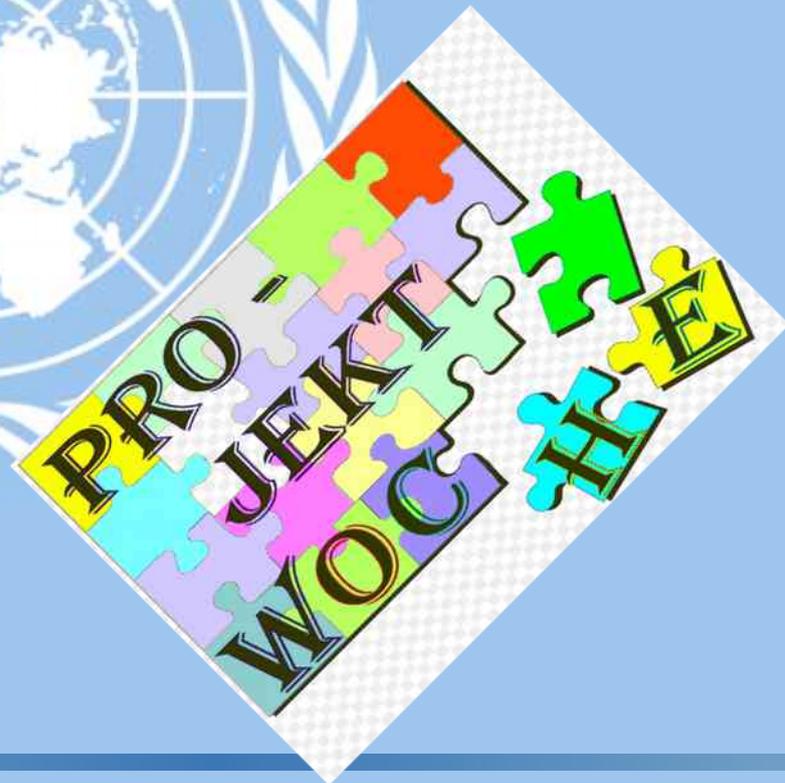
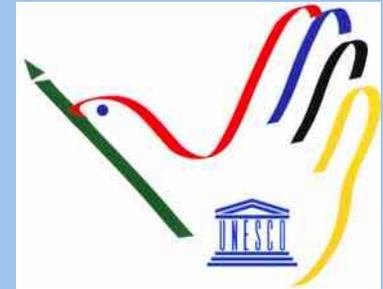
- Geschichte: Entstehung und Entwicklung der Menschenrechte (Stufe EF)
- Bio/Chemie: Boden und Wassergrundlagen und verantwortlicher Umgang mit Ressourcen (Stufe 8/9)
- Erdkunde: Ernährungssicherung einer wachsenden Weltbevölkerung (Stufe 8)
- Geschichte: Besuch des ehemaligen Kriegsgefangenenlagers in Hemer (Stufe 9)
- Religion/Philosophie: Umgang mit religiöser Vielfalt in der Gesellschaft, u.a. in der Schule (Q1/2)





2. Projektwoche

- Projekt Weltethos – Friedensfrage und Umgang mit Religionen
- Umgang mit kollektiven Erscheinungsformen religiösen Hasses
- Chancen im digitalen Zeitalter
- UNESCO Schulfest
- Internationale Küche
- Kulturen der Welt (IK)
- Bewusste Ernährung
- Jugendkultur/Subkultur





3. Fahrten

- Weltkulturerbestätte Toledo
- Weltnaturerbe Wattenmeer (Borkum)
- Geschichtsfahrt Gedenkstätte KZ Buchenwald
- Weltkulturerbestätten in Italien (Rom/Pompeji)





4. Arbeitsgemeinschaften

- Weltkulturerbe in Griechenland (Akropolis, Olympia, Delphi)
- Eine-Welt-AG
- Ökologie-AG (evtl. Schulgarten)





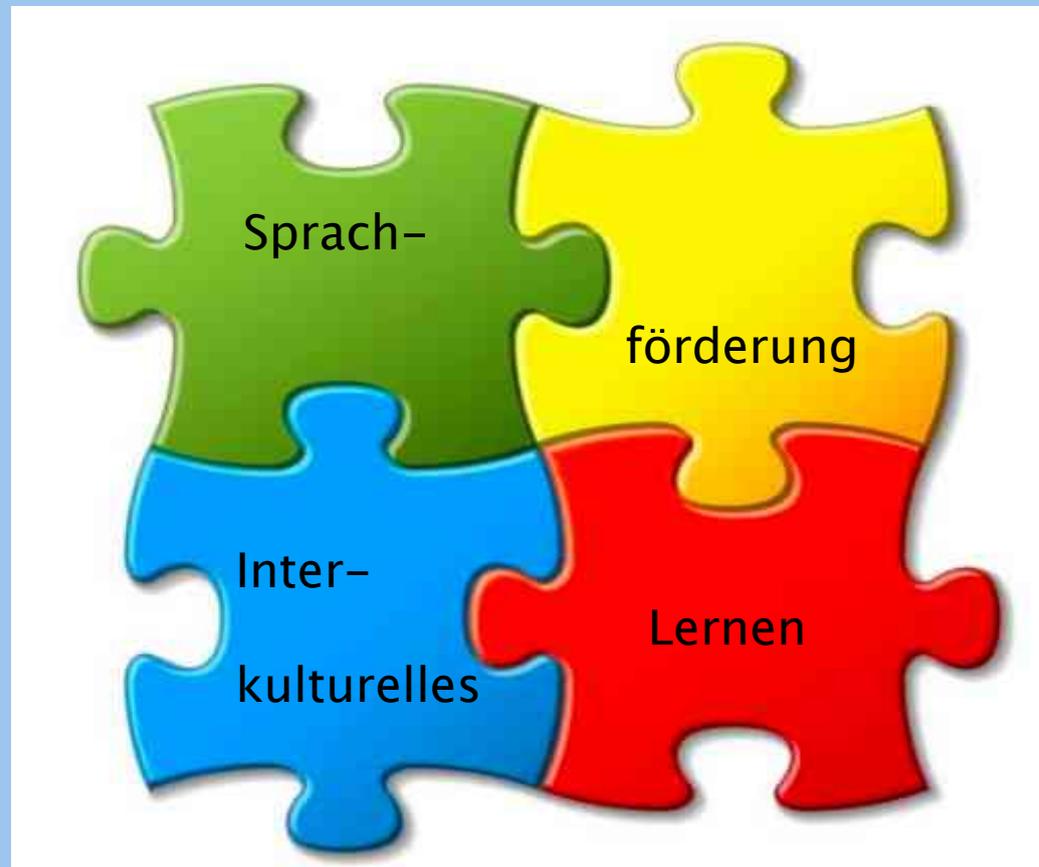
5. Partnerschaften

- Neuseeland (Maori–Kultur unserer Partnerschule in Whangarei)





6. Internationale Klassen





7. Sonstiges

- Umweltschutz, Bringhof-Aktion Klasse 5
- Weiterentwicklung des Leitbildes
- Teilnahme an Wettbewerben.
- Kunst: Wettbewerb "Begegnung mit Osteuropa"





FLWG als UNESCO–Schule

Beschlussvorschlag

Die Schulpflegschaft empfiehlt der Schulkonferenz,
einer Bewerbung um den Status als
„UNESCO–Projektschule“ zuzustimmen.

Wettbewerb des Fördervereins: "Klassenverschönerung"

Bewertung nach Unterrichtsschluss durch die SV und den FV (unregelmäßig)

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer



Bewertung in der Woche vom 20.11. bis 24.11.2017

Kriterien	Max	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c	9a	9b	9c	9d
Alle Fenster geschlossen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	---
Tür geschlossen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	---
Licht gelöscht	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	---
Stühle auf den Tischen	3	3	3	3	0	3	2	0	3	0	0	2	0	3	3	3	0	---
Klassenschrank geschlossen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	---
Kein herumliegender Müll (+ Heizung)	6	6	4	6	0	5	6	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	---
Keine herumliegenden Gegenstände	6	5	6	6	2	5	0	5	6	4	6	5	0	5	3	5	6	---
Tafel sauber geputzt	3	3	2	2	0	3	2	3	3	0	3	0	0	3	2	2	0	---
Schwammablage gesäubert	2	2	2	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	2	0	---
Tische nicht beschmiert	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	---
Schülerfächer/Regal ordentlich	6	6	5	5	6	6	5	6	6	4	5	5	6	4	6	6	4	---
Pin-Wand geordnet	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	---
Wandgestaltung ordentlich	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	---
Lehrerpult aufgeräumt	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	0	2	2	2	---
Gesamteindruck/Ästhetik	10	9	7	9	6	8	7	8	8	8	10	10	6	8	8	10	5	---
Kreativität/Innovation	10	10	7	9	7	9	5	7	4	6	10	9	7	6	7	10	1	---
Sonstiges	?	3	3	6	3	2	2	2	2	3	5	2	3	1	2	4	1	---
Summe der Tageswertung	70	70	61	71	49	65	53	63	59	54	66	62	51	55	59	72	46	---
Punktestand insgesamt (alle Wertungen)	---	205	180	198	149	181	146	178	165	171	166	174	152	159	160	190	91	45

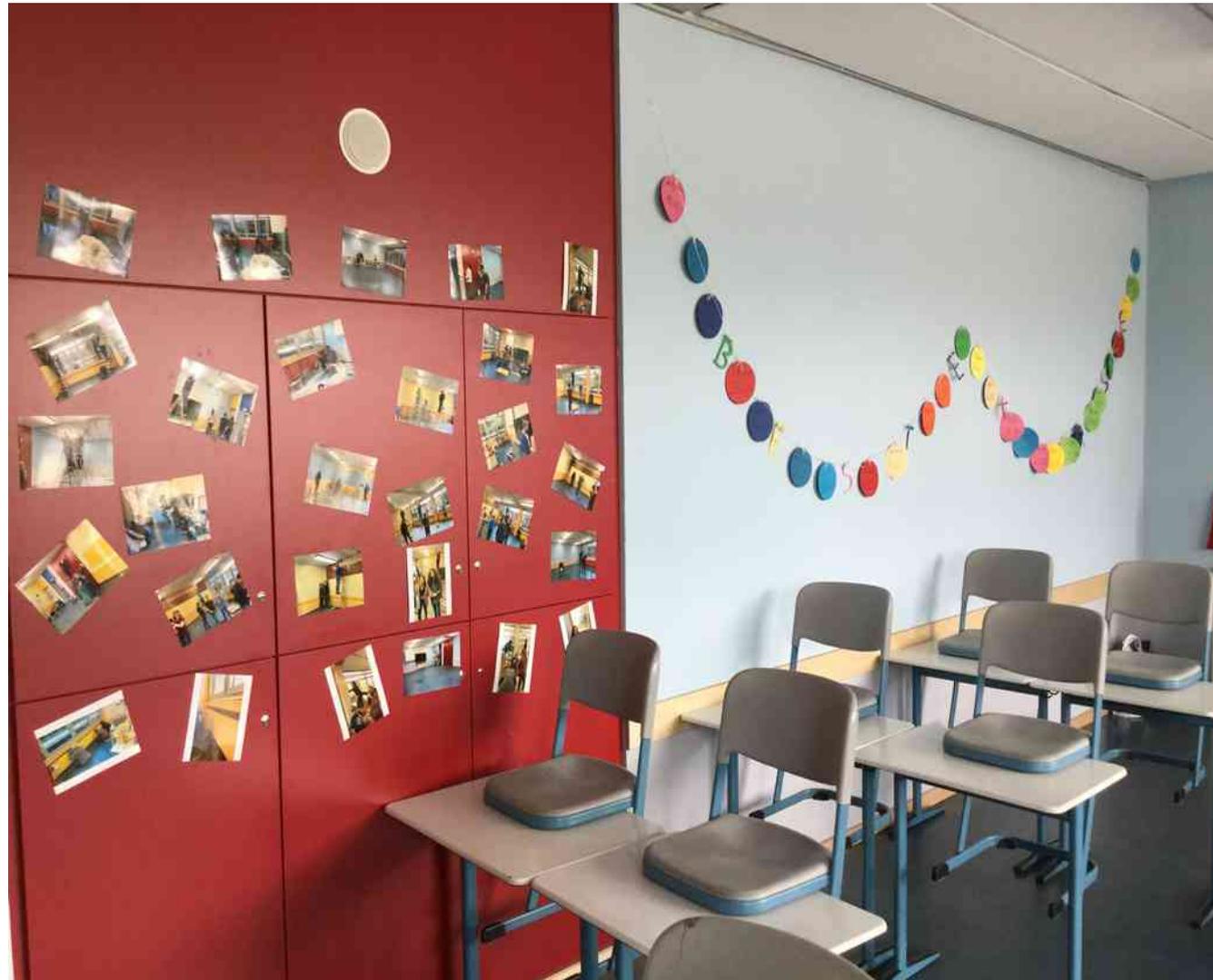


Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)





Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)





Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)





Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)





Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)





Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)





Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)

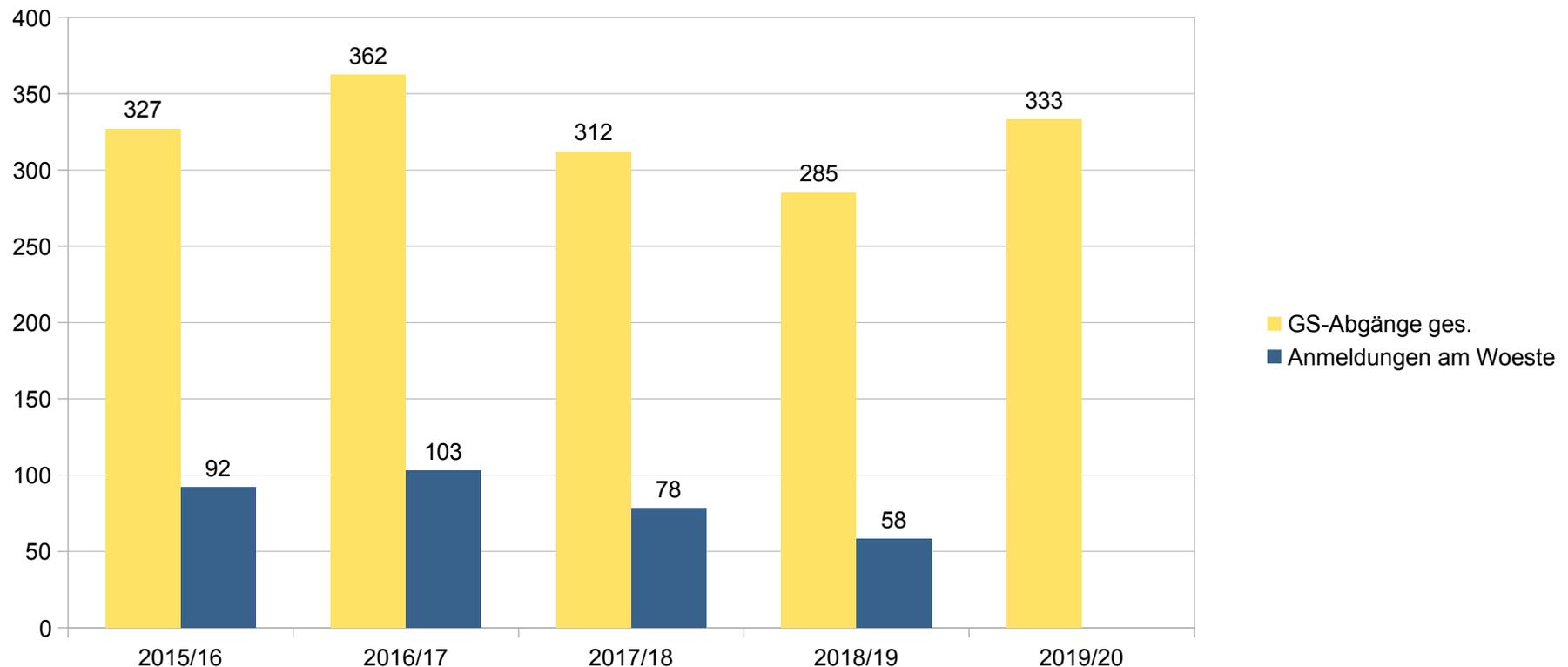
- Klassen sehen wesentlich ansprechender aus
- Ordnung in den Klassen hat sich verbessert
- Identifikation mit dem Klassenraum spürbar
- ca. 10 Klassen grundlegend renoviert
- Gemeinschaftsaktion Eltern/Schüler/Klassenlehrer
- Herausforderung für die Stadtverwaltung :-)



Übergang Grundschule – Gymnasium

Ergebnis der Anmeldewoche

Zahl der Schüler



2015/16

2016/17

2017/18

2018/19

2019/20

28 %

28 %

25 %

20 %

Übergangsquoten von den GS auf
das Woeste-Gymnasium Hemer

NRW (2017: 40,7 %)



Übergang Grundschule – Gymnasium

2.1 Ergebnis der Anmeldewoche



58 Anmeldungen → 2 Klassen

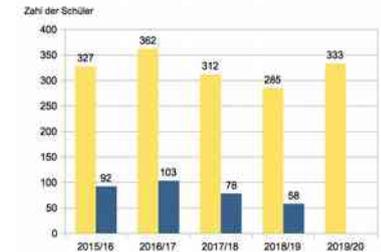
IK-Schüler können noch hinzu kommen



Übergang Grundschule – Gymnasium

Auswertung der Anmeldewoche

- Der Rückgang der Anmeldungen ist im Wesentlichen auf den Rückgang der Schülerzahlen in den GS zurückzuführen.
- Fast alle Schüler mit uneingeschränkter Gymnasial-Empfehlung wechseln innerhalb Hemers auf das Woeste–Gymnasium.
- Der Anteil der Schüler mit bedingter Eignung war in der Vergangenheit höher.
- „Schülerabfluss“ nach Menden und Iserlohn ist nicht nennenswert.





Übergang Grundschule – Gymnasium

Konsequenzen und Ziele

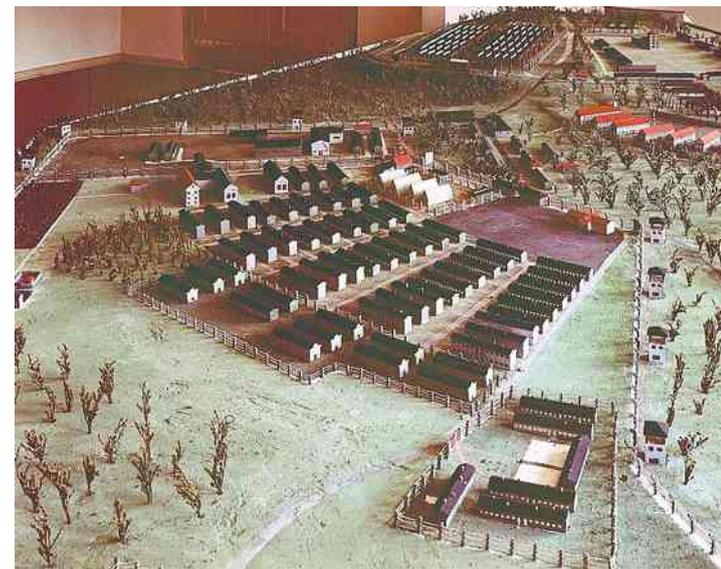
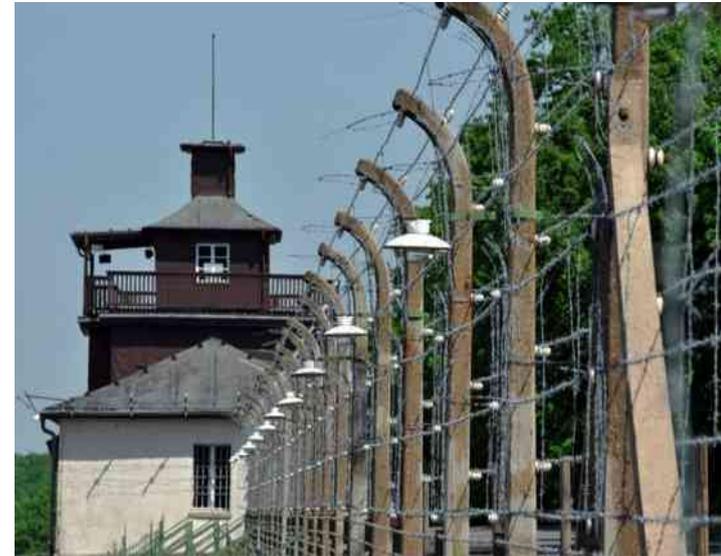
- Sicherung der Dreizügigkeit bei Wahrung des gymnasialen Qualitätsstandards
- Vermehrte Gewinnung von Schülern mit bedingter Gy-Eignung
- Hervorhebung der besonderen, positiven Merkmale des Woeste-Gymnasiums
- Imagepflege



Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

Wesentliche Begündungen

- Lehrplan: Theorie und Praxis
- Außerschulischer Lernort
- Demokratieverziehung
- Schülerwunsch





Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

- Grundsätzliche Planung
 - Teilnehmer: gesamte Stufe 9
 - Datum: Anfang des 2. Halbjahres
 - Dauer: 2 Schultage
 - Begleitung: 5 LehrerInnen
 - Programm: Gedenkstätte / Weimar
 - Kosten: ca. 140 € / Schüler
 - Organisation: Fachschaft Geschichte



Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

Durchführung 2019

- Beginn: Donnerstag, 7.3.2019 (8:00 Uhr)
- Ende: Samstag, 9.3.2019 (18:00 Uhr)
- Programm:
 - Gedenkstätte KZ Buchenwald (Do/Fr)
 - Besichtigung Weimar (Sa)



Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

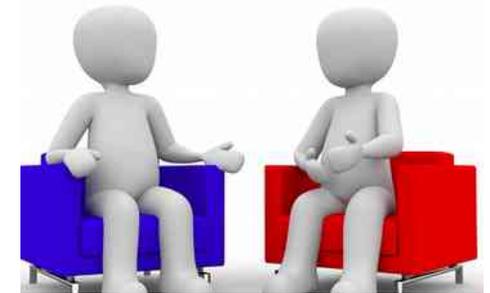
Beschlussvorschlag

Die Schulpflegschaft empfiehlt der Schulkonferenz, eine Fahrt zur Gedenkstätte Buchenwald für alle Schüler der Stufe 9 für die Jahre 2019 und 2020 als Pilotprojekt zu genehmigen.



Rückblick Schülersprechtag (Freitag, 09.02.2018)

- Neues Konzept (Sk–Beschluss vom 12.06.2017)
 - 1./2. Stunde Unterricht
 - 3.–6. Stunde Schülersprechstunden
 - Förderplangespräche in den Stufen 5–9
 - Individuelle Berufswahlgespräche in den Stufen 8/9
 - Planungsgespräche zur Facharbeit in der Stufe Q1
 - Möglichkeit der Abiturfachberatung in der Stufe Q2
 - Weitere fachliche oder soziale Beratungsgespräche
- Fazit des Kollegiums: „Konzept hat sich bewährt!“





Klassenrat in der Sekundarstufe I



- Evaluation in der Schülerratssitzung
 - 15 von 17 Klassen haben einen Klassenrat eingerichtet und nutzen die monatliche Stunde
 - Schüler befürworten das Konzept, berichten aber auch von Problemen (z.B. Einmischung von Lehrern)
 - Im Einzelfall Verweigerung der Klassenratsstunde (möglicherweise Konflikt mit dem Vertretungskonzept)





Kooperation mit der Gesamtschule

- Pilotprojekt („Langsames Herantasten“)
- Ziel: Sicherung des Fächerangebots durch Einsparung wertvoller Lehrerstunden
- Schuljahr 2017/18: Kooperation in zwei Oberstufenkursen der EF
 - Grundkurs Kath. Religion (Herr Wirtz/Herr Hagenhoff)
 - Grundkurs Chemie (Herr Lashöfer)
- Schuljahr 2018/19: Kooperation in drei bis vier Oberstufenkursen der EF und Q1
 - Kath. Religion (EF, Q1); Kunst (EF), evtl. Literatur (Q1)



Präventionsprogramm am FLWG

- Nichtraucherprogramm (Lungenklinik) 05
- Mobbingprävention („Zusammen sind wir Klasse“) 05
- Fahrradsicherheitstraining (Polizei Hemer) 05
- Nichtraucherprojekt („Be smart, don't start“) 06
- Internet und Soziale Medien (Kreispolizei) 06
- Respekt–Seminar (Jugendamt Hemer) 06
- Alkohol–Parcours (Ginko–Stiftung, DROBS) 07
- Amok–Prävention (Deeskalationstraining) 07
- Impfpass–Aktion (Gesundheitsamt) 07
- Erwachsen werden (Lions–Quest) 07



Präventionsprogramm am FLWG

- Drogenprävention (Kreispolizei, DROBS) 08
 - Nichtraucherprojekt (Lungenklinik) 09
 - Alkoholprävention („Tour des Lebens“, AOK) 09
 - AIDS–Prophylaxe (AIDS–Hilfe Märkischer Kreis) EF
 - Internet und Datensicherheit (GDI Hagen) Q1
 - „Crash–Kurs NRW“ (Polizei, Ärzte, Seelsorger) Q1
 - Fahrsicherheitstraining (Polizei Iserlohn) Q2
- Stärkere Integration der Elternschaft in das Präventionsprogramm



5. Sonstiges

- ##



Einen schönen Rest des Abends!

