



## Herzlich willkommen im Schuljahr 2017/2018!





## Tagesordnung (1. Teil, Aula)

- Informationen zur Jahrgangsstufe 8
  - Versetzung/Schullaufbahn
  - Berufsorientierung (kAoA)
  - Kurse
- Stundentafel
  - „Drehtürmodell“
  - Bilingualität
- Tutorien
- Methodencurriculum
- Aktion „leichter Tornister“



## Versetzungsbestimmungen gemäß § 26 APO Sek I

- Ein Schüler wird nicht versetzt, wenn z.B.
  - ein Hauptfach „mangelhaft“ ohne Ausgleich in einem anderen Hauptfach (mind. „befriedigend“) ist,
    - z.B. M 5; D, E, F jeweils 4
  - zweimal die Note „mangelhaft“ in den Hauptfächern erteilt wird (nur eine 5 darf ausgeglichen werden),
    - z.B. D 5, E 5; M 3, F 3
  - in einem Fach die Note „ungenügend“
  - oder „mangelhaft“ in einem Haupt- und in einem Nebenfach erteilt wird.
- Nachprüfungen in einem Fach zur Verbesserung der Note von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ (vgl. § 23 APO SI)!



## Versetzungsbestimmungen

Eine Nicht–Versetzung  
kommt nie überraschend!

Ist die Versetzung gefährdet,  
weil die Leistungen **nicht**  
ausreichen, so erhalten die  
Eltern eine Mitteilung nach  
§ 50 Abs. 4 SchulG, den so  
genannten „Blauen Brief“

Eine „5“ im letzten Zeugnis gilt  
als Warnung.

**Besonderheit:**

„Epochenunterricht“ (Musik,  
Kunst)

**FRIEDRICH-LEOPOLD-WOESTE-GYMNASIUM**  
GYMNASIUM DER STADT HEMER



Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium  
Albert-Schweitzer-Straße 1 • 58675 Hemer

Telefon +49 2372 9491-60/61  
Telefax +49 2372 9491-66  
E-Post schulleitung@woeste.org  
Internet www.woeste.org

Anschrift Albert-Schweitzer-Straße 1  
58675 Hemer

08.09.2014

**Mitteilung über nicht ausreichende Leistungen  
und die Gefährdung der Versetzung**  
(gegen Rückgabe an die Klassen- oder Stufenleitung)

gemäß §50 Abs. 4 des Schulgesetzes NRW (SchG) unterrichte ich Sie darüber, dass abweichend von den Noten im letzten Zeugnis in

nicht ausreichend sind und damit die Versetzung gefährdet ist.

Ich lade Sie zu einem Beratungsgespräch ein.

Termin: Ort: Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium

Ich bitte Sie, diese Mitteilung zu unterschreiben und an die Klassen- bzw. Stufenleitung zurückzugeben; die beiliegende Kopie ist für Ihre Unterlagen bestimmt.

i.A. \_\_\_\_\_  
Klassenleitung / Stufenleitung

Bitte nicht abtrennen!

Ich habe Ihre Nachricht vom 08.09.2014 erhalten und zur Kenntnis genommen, dass die Versetzung sowie der angestrebte Abschluss gefährdet sind.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten



## Versetzungsbestimmungen

- Eine Nicht-Versetzung mit Schulformwechsel kommt nie überraschend!
  - Ausfall der Klassenarbeiten?
    - Klassenarbeiten müssen gegengezeichnet werden
  - Quartalsreport
  - Elternsprechtage
  - Beratungsgespräche
  - schriftliche Mitteilungen

Quartalsreport III  
Stand: 14.03.2015  
Klasse

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium

Leistungsstand	Schriftliche Arbeiten	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr
D	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>	<input type="text"/>
M	<input type="text"/>	<input type="text"/>
WP	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Leistungsstand	
EK	<input type="text"/>
GE	<input type="text"/>
PK	<input type="text"/>
BI	<input type="text"/>
PH	<input type="text"/>
CH	<input type="text"/>

Leistungsstand	
MU	<input type="text"/>
KU	<input type="text"/>
RE	<input type="text"/>
PP	<input type="text"/>
SP	<input type="text"/>

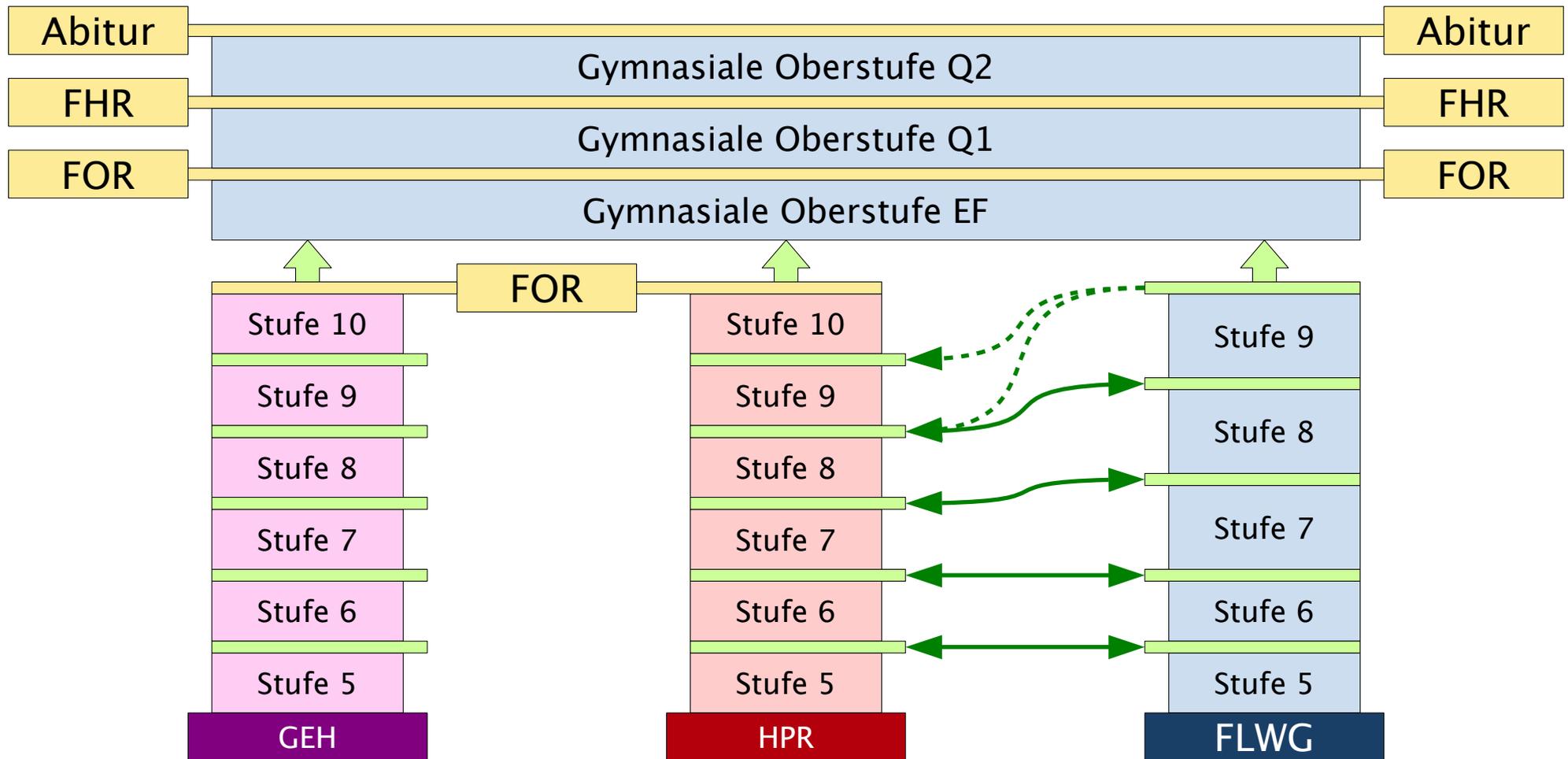
Diese Mitteilung gibt den aktuellen Leistungsstand wieder, der die schriftlichen und Sonstigen Leistungen umfasst.  
Schüler, die eine Erläuterung wünschen, sprechen die Fachlehrer an.

Paraphe der Klassenleitung

**Ein Schulformwechsel zur Realschule ist nur bis zum Ende der Stufe 8 möglich!**



## Verschiedene Wege • Gemeinsame Ziele





## Studien– und Berufsorientierung © Pm

### Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (kAoA)

- Ziel: reflektierte Berufswahl
- Dokumentation: Job–Navi



### Bausteine Klasse 8

- Potentialanalyse (November)
- Berufsfelderkundung (vorauss. 16.–18.05.2018 )



## Kurse

- **Wahlpflichtbereich**
  - Regelungen zu Umwahlen
  - Klausuren
- **Religion/ Praktische Philosophie**
  - Regelungen zu Abmeldungen (→ Formular)
  - Beurlaubungen (Konfirmation)



## Drehtüren in Fachförderstunden – Ursache

### 1. Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8/G9“

- Nutzung der Ergänzungsstunden auf eine neue Grundlage stellen.
  - Klarstellung, dass alle Ergänzungsstunden der individuellen Förderung dienen. **Klarstellung, dass Ergänzungsstunden nicht dazu dienen, den Unterrichtsumfang in den Fächern der Stundentafel zu erhöhen.**
  - Allen Schülerinnen und Schülern am Gymnasium müssen zwölf (zehn) Ergänzungsstunden angeboten werden, **fünf Ergänzungsstunden davon müssen aber nicht von allen Schülerinnen und Schülern belegt werden.**
  - Dadurch verringert sich die verpflichtende Unterrichtszeit in der Sekundarstufe I des Gymnasiums für viele Schülerinnen und Schüler auf 158 Wochenstunden – und damit in etwa auf dasselbe Stundenvolumen im Jahr wie in allen anderen Schulformen.
  - **Die fünf nicht für alle verpflichtenden Ergänzungsstunden sollten insbesondere als Hilfestellung für jene, die zusätzliche besondere Unterstützung benötigen, aber auch als Angebote für besonders leistungsstarke Jugendliche eingeplant und verwendet werden.**



## Drehtüren in Fachförderstunden – Ursache

### 1. Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8/G9“

- Nutzung der Ergänzungsstunden auf eine neue Grundlage stellen.
  - Ergänzungsstunden können klassenübergreifend eingesetzt werden und somit für Schülerinnen und Schüler individuellere Angebote darstellen. Das umfasst auch schulische Angebote im AG-Bereich.
  - Ergänzungsstunden können dazu beitragen, einer Schule ein besonderes Profil zu geben [FLWG → Bilingualer Unterricht / ITG (MINT)].
  - Für die Nutzung der Ergänzungsstunden entwickelt die Schule zeitnah ein Konzept, das in der Schulkonferenz beschlossen wird.
  - Die Schulkonferenz beschließt am 07.03.2016 die Öffnung der fünf Fachförderstunden (Stufe 5: D, E, M • Stufe 6: D • Stufe 8: D) unter den gegebenen drei Bedingungen für das Verlassen des Unterrichts (für die Stufe 5 jedoch frühestens nach dem 1. Quartal); sie befürwortet die Einrichtung von zeitgleich stattfindenden Lernaufgabenbetreuungen oder AGs zum Zweck der Begabtenförderung.



## Drehtüren in Fachförderstunden – Überblick

Kernstunden: 153

Ergänzungsstunden: 10

davon Drehtürstunden: 5

Ganztagsstunden: 2

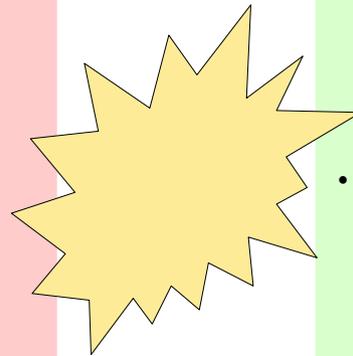
Stufe	5	6	7	8	9	Σ Kern	Σ Erg	Σ
D	4 1 (kw)	4 1 (kw)	4	3 1 (kw)	4	19	3	22
E	4 1 (kw)	4	4	3	3	18	1	19
F		4	4	3	3	14	0	14
M	4 1 (kw)	4	4	4	3 1	19	2	21
GE		2		2	2	6	0	6
EK	2		2	2		6		6
PK	2		2	2		6	2	8
BI	2	2		1	2	7	0	7
CH			2	2	2	6	0	6
PH		2	2	1	2	7	0	7
KU	2	2	1	1	1	7		7
MU	2	2	1	1	1	7		7
RE/PP	2	2	2	2	2	10		10
SP	4	4	3	2	2	15		15
WP 8/9				3	3	6		6
ITG	1		1				2	2
LL/EW	1		1				2	2
Σ Kern	28	32	31	32	30	<b>153</b>		
Σ Erg	5	1	2	1	3		<b>12</b>	
Summe	33	33	33	33	33			<b>165</b>



## Drehtüren in Fachförderstunden – Spannungsfeld

### Verlässlichkeit des Gebundenen Ganztags

- 3 Tage (Mo, Mi, Do)  
Unterricht/Betreuung  
von 07:50 bis 14:55
- 2 Tage (Di, Fr)  
Unterricht/Betreuung  
mit 6 Stunden  
07:50 bis 13:10



### Empfehlung des „Runden Tisches“

- Entlastung der Schüler  
durch Öffnung von  
Ergänzungsstunden
- Reduzierung des  
verpflichtenden  
Nachmittagsunterrichts



## Drehtüren in Fachförderstunden – Umsetzung in der Stufe 8

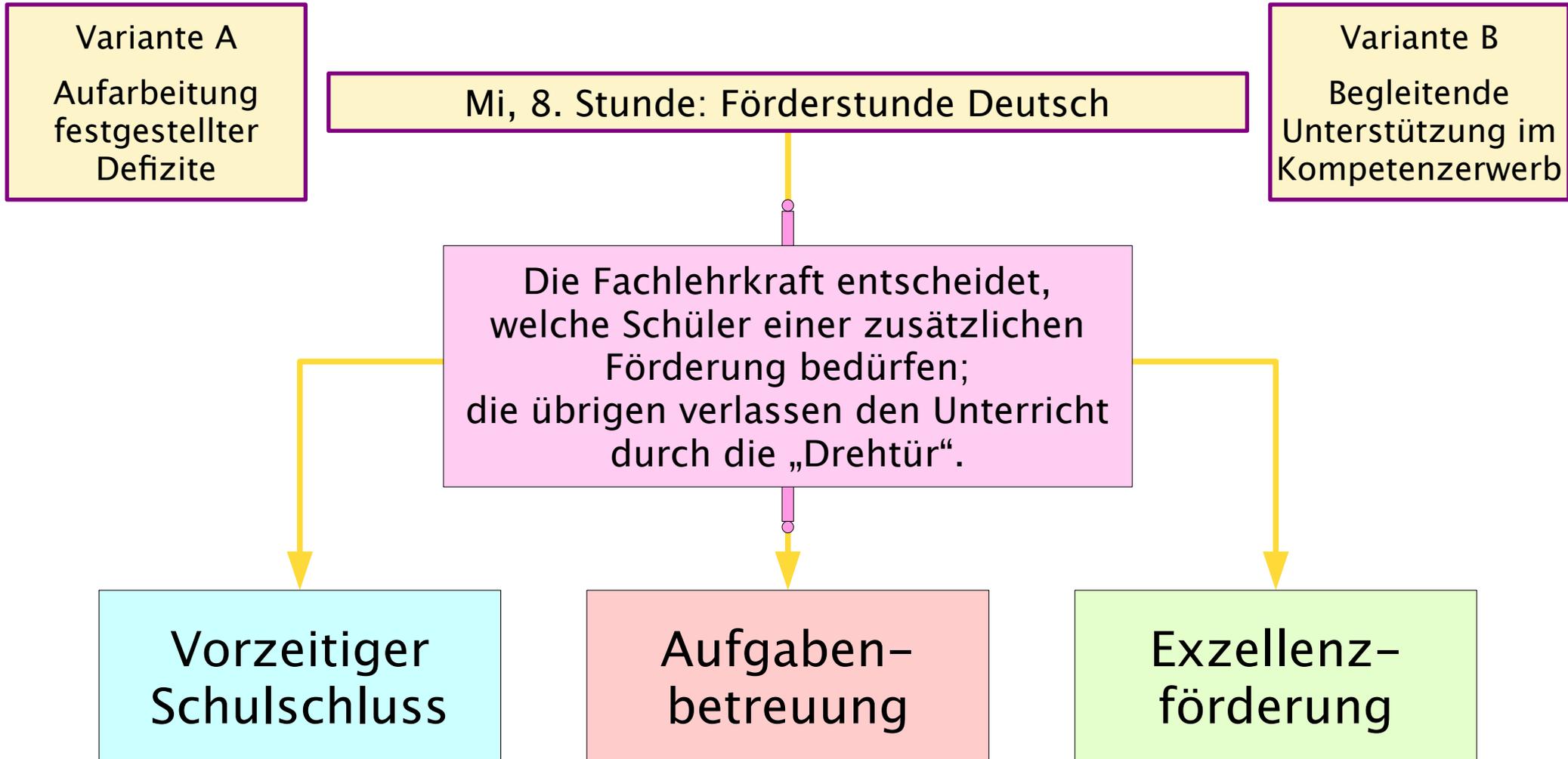
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	U	U	U	U	U
2.	U	U	U	U	U
3.	U	U	U	U	U
4.	U	U	U	U	U
5.	U	U	U	U	U
6.	M–Pause	U	M–Pause	M–Pause	U
7.	U	Tutorien	U	U	
8.	D Fö DT		U	U	
9.				Tutorien	
Σ	7	6	6	7	6

Kernstunden: 32

Drehtürstunde (kw): 1



## Drehtüren in Fachförderstunden – Umsetzung in der Stufe 8





## Studentenafel: Bilingualität

- Bilinguales Sachfach in der Stufe 9: „Economy“ (zweistündig)
- Stufe 8: muttersprachlicher Unterricht im Fach Politik (zweistündig)
- Sachfachliche Orientierung der Stoffauswahl im Fach Englisch
- Vorbereitung auf die GOSt (Anwahl eines bilingualen Sachfaches (E))
- Stärkung der „akademischen Zuversicht“ (Auslandsstudium, Umgang mit Fachliteratur)



## Förderkurse / Tutorien

### Mathematik, Deutsch, Englisch und Französisch

- Klassenübergreifende Kurse
- 1 x/Woche, 9. Stunde
- Beginn: Ende September
- Max. 6 Schüler, **regelmäßige** Teilnahme
- von Fachlehrern geleitet
  - + Unterstützung durch Oberstufenschüler
- Teilnahme freiwillig
  - Empfehlung des Fachlehrers, letzte Note 4m oder schlechter
  - Schülerwunsch



## Methodentraining

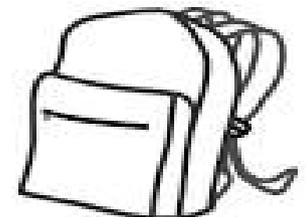
- Schwerpunkt Klassenarbeiten: Vor–und Nachbereitung, Durchführung
- 2–stündige Module (je 2 pro Halbjahr)
- Verankerung im Fachunterricht (M, E, F)
- Schulprogramm → Unterrichtsprojekte



## Aktion „Leichter Tornister“

### NEU

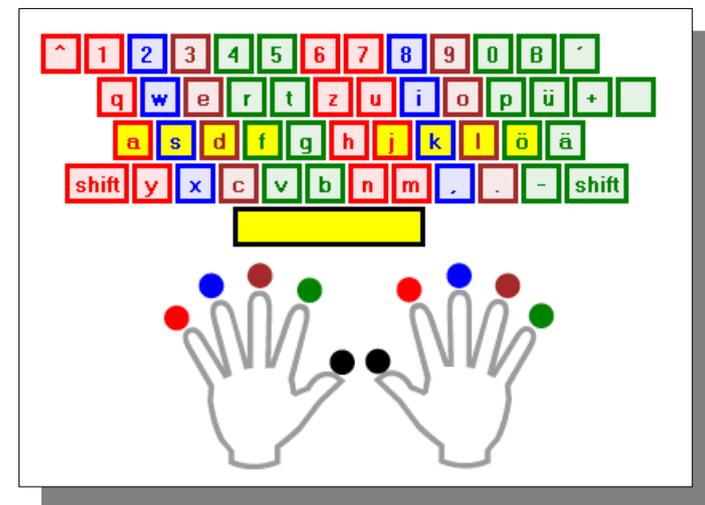
- Das **Englisch- und Französischbuch**, die Bücher des Wahlpflichtunterrichts (**Latein**) sowie alle **Workbooks** und **Arbeitshefte** der Schüler gehören in den Tornister.
- Alle anderen Bücher bleiben zuhause!
  - Bücher und Rücken! werden geschont.
  - Es gibt genügend Exemplare in allen Unterrichtsräumen.





## Kursangebot 10–Finger Tastschreiben am PC

- am Ende kleine Prüfung mit Zertifikat
- max. 13 Schüler pro Kurs
- Teilnahme kostenfrei!
- Alle 14 Tage dienstags
- Aushang beachten!





## Back-to-School-Party des Fördervereins

- Freitag, 08.09.  
Pausenhof oder  
Pausenhalle
- Turnvorführung
- Baumklettern
- Salat–Buffet
- Getränkeverkauf
- Gute Laune

