

# Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer

## Schulkonferenz 23.04.2018





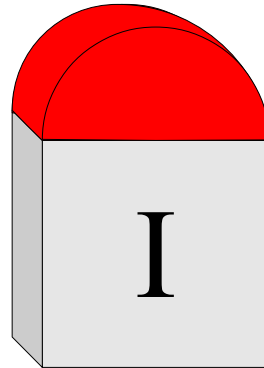
## Tagesordnung

## Protokoll: Herr Pohlmann

1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung
2. FLWG als UNESCO–Schule
3. Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald
4. Satzung der Schülerversammlung
5. "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage"
6. Klassenrat in der Sekundarstufe I
7. Gründung einer Stadtschulpflegschaft
8. Rückblick Schülersprechtag
9. Kooperation mit der Gesamtschule
10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“
11. Alkohol- und Drogenprävention
12. Mitteilungen
13. Sonstiges



# 1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung





## 1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung

### Schulkonferenz vom 16.11.2017

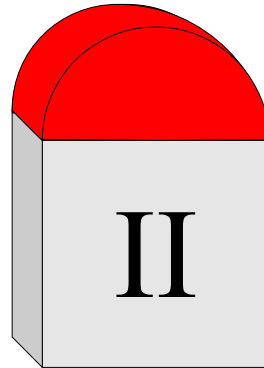
- Protokollant: Kai Hücking

### Möglichkeiten der Einsichtnahme

- Publikation unter [www.woeste.org/mitwirkung/](http://www.woeste.org/mitwirkung/)
- Bekanntgabe der Publikation durch Elternbrief

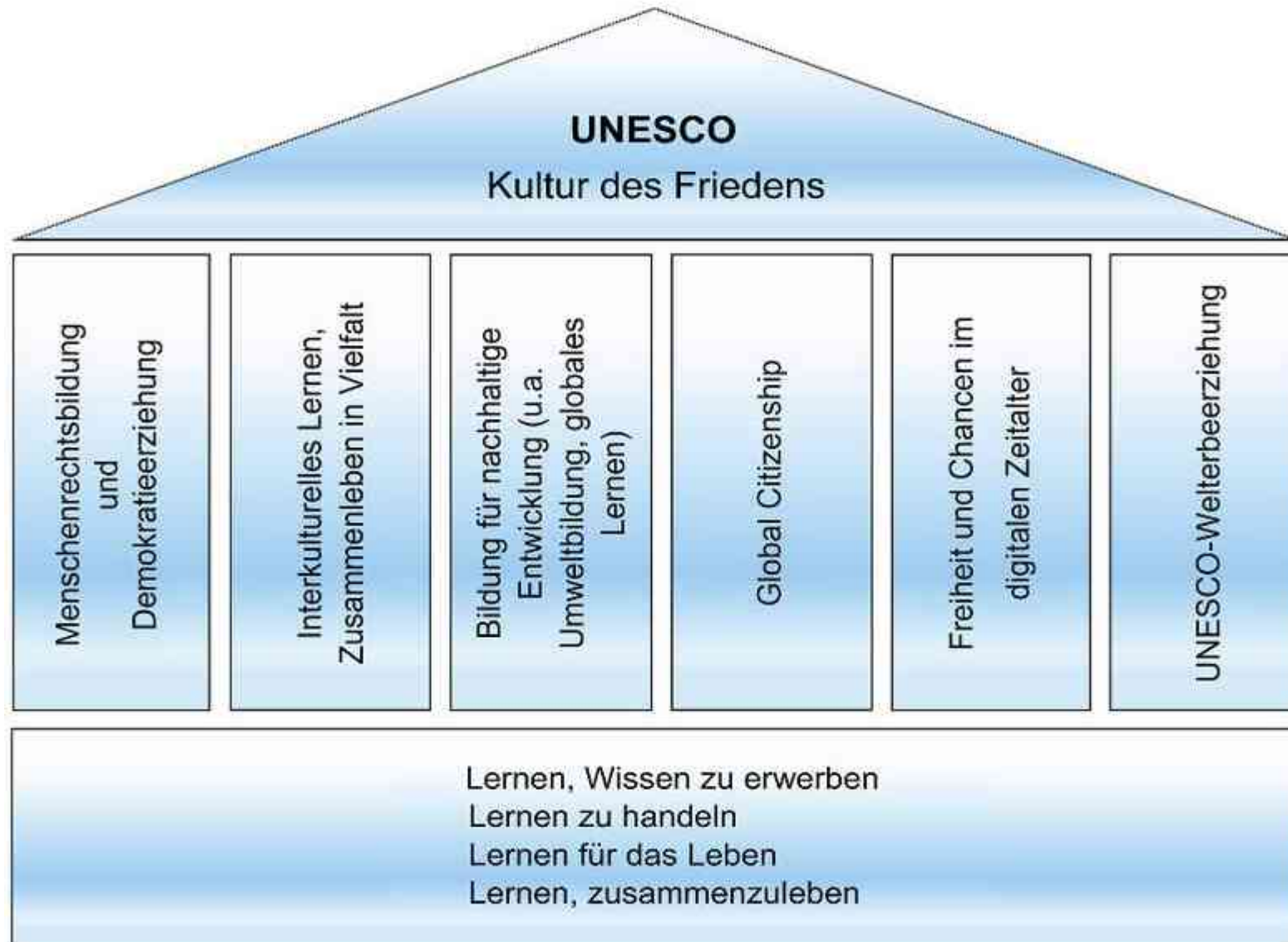


## 2. FLWG als UNESCO-Schule





## 2. FLWG als UNESCO–Schule





## 2. FLWG als UNESCO–Schule

- Impulsreferat zum UNESCO–Gedanken auf Pädagogischem Tag am 05.07.2017
- Vorstellung der Idee auf der Schulpflegschaftssitzung am 09.10.2017
- Drei Treffen der UNESCO–Sondierungsgruppe am 24.01.2018; 05.02.2018; 01.03.2018
- Vorstellung der Ideen in der SV durch Jan Wille im Februar 2018 (einstimmige Befürwortung der Schülervertretung)
- Votum der Lehrerkonferenz zum Antrag auf Aufnahme als „UNESCO–Projektschule“ im März 2018 (eine Gegenstimme)
- Votum der Schulpflegschaft zum Antrag auf Aufnahme als „UNESCO–Projektschule“ (12.04.2018)
- **Entscheidung der Schulkonferenz am 23.04.2018**
- Ausarbeitung des Konzepts/Antragstellung (noch in 2018)

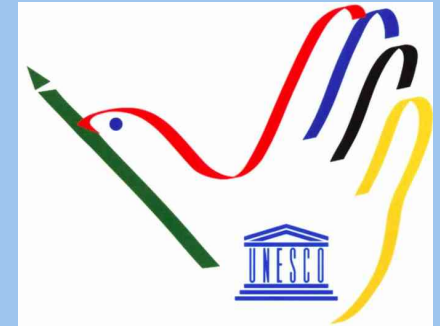






## 1. Unterrichtsbeispiele

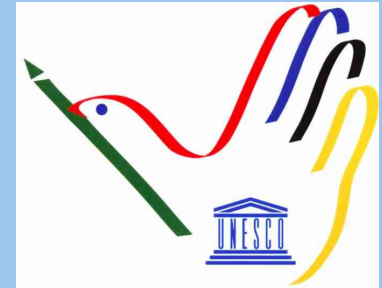
- Geschichte: Entstehung und Entwicklung der Menschenrechte (Stufe EF)
- Bio/Chemie: Boden und Wassergrundlagen und verantwortlicher Umgang mit Ressourcen (Stufe 8/9)
- Erdkunde: Ernährungssicherung einer wachsenden Weltbevölkerung (Stufe 8)
- Geschichte: Besuch des ehemaligen Kriegsgefangenenlagers in Hemer (Stufe 9)
- Religion/Philosophie: Umgang mit religiöser Vielfalt in der Gesellschaft, u.a. in der Schule (Q1/2)





## 2. Projektwoche

- Projekt Weltethos – Friedensfrage und Umgang mit Religionen
- Umgang mit kollektiven Erscheinungsformen religiösen Hasses
- Chancen im digitalen Zeitalter
- UNESCO Schulfest
- Internationale Küche
- Kulturen der Welt (IK)
- Bewusste Ernährung
- Jugendkultur/Subkultur





### 3. Fahrten

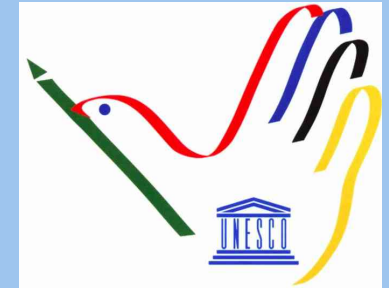
- Weltkulturerbestätte Toledo
- Weltnaturerbe Wattenmeer (Borkum)
- Geschichtsfahrt Gedenkstätte KZ Buchenwald
- Weltkulturerbestätten in Italien (Rom/Pompeji)





## 4. Arbeitsgemeinschaften

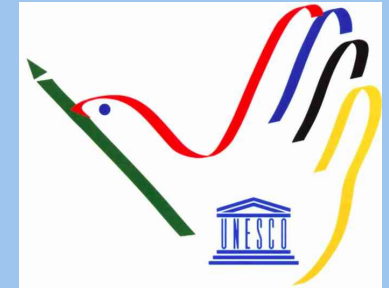
- Weltkulturerbe in Griechenland (Akropolis, Olympia, Delphi)
- Eine-Welt-AG
- Ökologie-AG (evtl. Schulgarten)





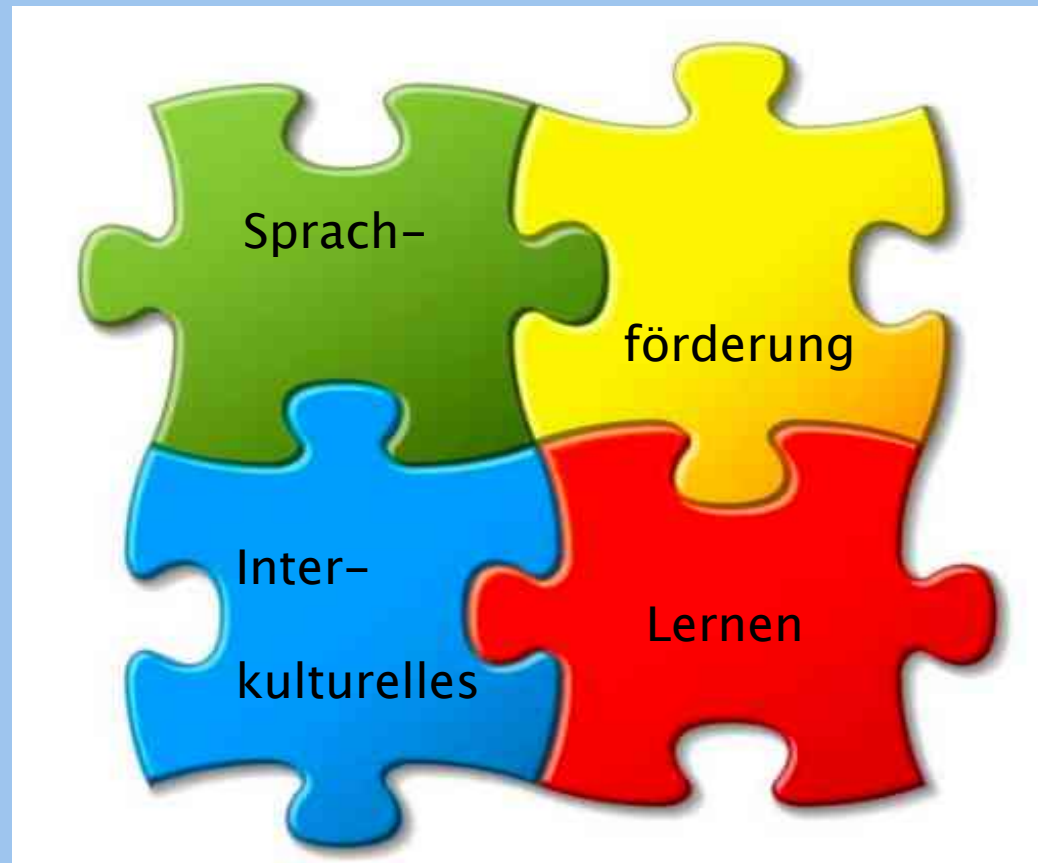
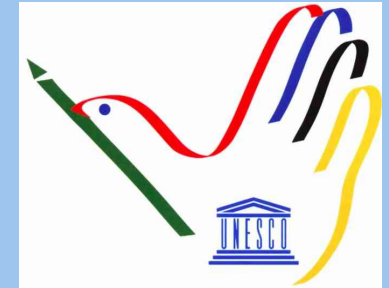
## 5. Partnerschaften

- Neuseeland (Maori–Kultur unserer Partnerschule in Whangarei)





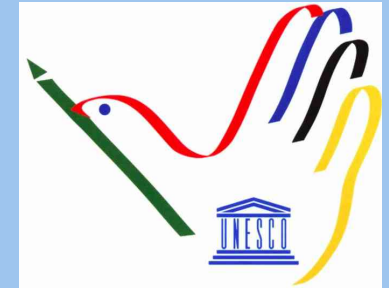
## 6. Internationale Klassen





## 7. Sonstiges

- Umweltschutz, Bringhof-Aktion Klasse 5
- Weiterentwicklung des Leitbildes
- Teilnahme an Wettbewerben.
- Kunst: Wettbewerb "Begegnung mit Osteuropa"





## 2. FLWG als UNESCO–Schule

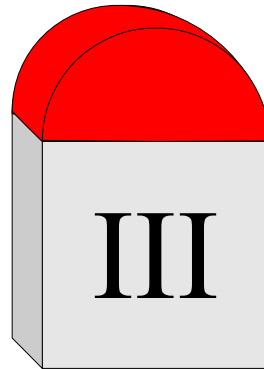
### Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz des Friedrich–Leopold–Woeste–Gymnasiums beschließt die Bewerbung der Schule um den Status einer „UNESCO–Projektschule“.





### 3. Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

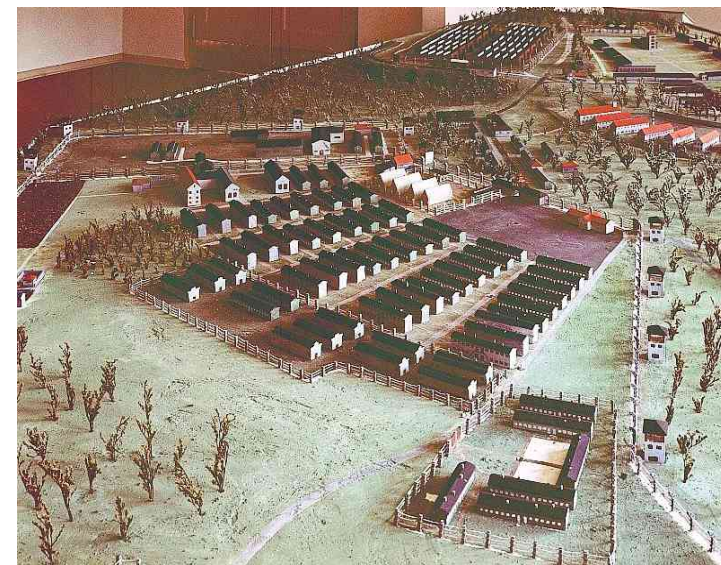




### 3. Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

#### Wesentliche Begündungen

- Lehrplan: Theorie und Praxis
- Außerschulischer Lernort
- Demokratieverziehung
- Schülerwunsch





### 3. Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

- Grundsätzliche Planung
  - Teilnehmer: gesamte Stufe 9
  - Datum: Anfang des 2. Halbjahres
  - Dauer: 2 Schultage
  - Begleitung: 5 LehrerInnen
  - Programm: Gedenkstätte / Weimar
  - Kosten: ca. 140 € / Schüler
  - Organisation: Fachschaft Geschichte



### 3. Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

#### Durchführung 2019

- Beginn: Donnerstag, 7.3.2019 (8:00 Uhr)
- Ende: Samstag, 9.3.2019 (18:00 Uhr)
- Programm:
  - Gedenkstätte KZ Buchenwald (Do/Fr)
  - Besichtigung Weimar (Sa)



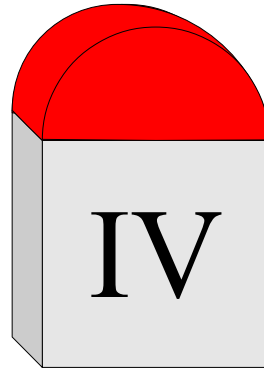
### 3. Fahrt der Stufe 9 zur Gedenkstätte Buchenwald

#### Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt die Durchführung einer Fahrt zur Gedenkstätte Buchenwald für alle Schüler der Stufe 9 für die Jahre 2019 und 2020 als Pilotprojekt.



## 4. Satzung der Schülervertretung





## 4. Satzung der Schülervertretung

- Zusammenfassung der Rechte, Funktionen, Pflichten, Organe und Ämter der Schülervertretung
- Orientierung am SV–Erlass (BASS 17–51 Nr.1)
- Keine Notwendigkeit einer SV–Satzung, allerdings als Orientierung hilfreich
- Hauptziel der Satzung: Erleichterung bei „Generationswechsel“



## 4. Satzung der Schülervertretung

- Ursprungsfassung: Projektwoche 2016
  - Absegnung vom damaligen Schülerrat
  - Thema verlief „im Sande“; keine Legitimation durch die Schulkonferenz
- Aktuelle Fassung: Kevin Repke (2. Halbjahr)
  - „Verbesserung“ der alten Version (Stand: 03.03.2018)
  - Absegnung durch Schülerrat am 23.03.2018
  - Endgültige Absegnung durch Schulkonferenz in der aktuellen Fassung





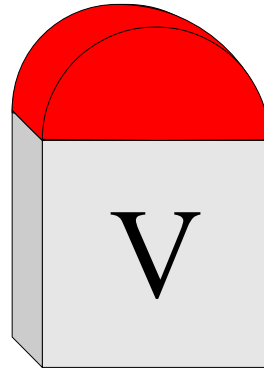
## 4. Satzung der Schülervertretung

### Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt die Annahme der Satzung der Schülervertretung in der Fassung vom 23.04.2018.



## 5. „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“





## 5. „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“

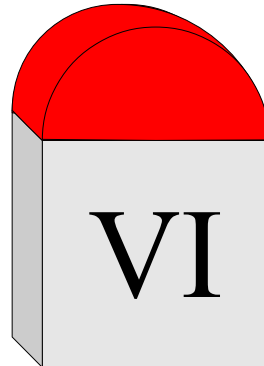
### Projekt des Trägervereins „Aktion Courage e.V.“ (Bundeskoordination in Berlin)

#### Voraussetzungen

- Beteiligung von mind. 70 % der Schulmitglieder
- Verpflichtung per Unterschrift, sich gegen Diskriminierung an der Schule zu stellen
- Regelmäßige Projekte zum Thema Diskriminierung, insbesondere Rassismus (jährlicher Bericht)
- Unterschriftenliste + Aufnahmeantrag
- Schildkosten durch Schule (105 / 145 Euro)



## 6. Klassenrat in der Sekundarstufe I





## 6. Klassenrat in der Sekundarstufe I

- Evaluation in der Schülerratssitzung (23.03.2018)
  - 15 von 17 Klassen haben einen Klassenrat eingerichtet und nutzen die monatliche Stunde
  - Schüler befürworten Konzept, aber es gebe auch Probleme (z.B. Anwesenheit/Einmischung von Lehrern)
  - Im Einzelfall Verweigerung der Klassenratsstunde (möglicherweise Konflikt mit dem Vertretungskonzept)



**Zeitwächter**  
achtet auf die  
Zeit, damit alles  
besprochen  
werden kann



**Regelwächter**  
passt auf, dass sich  
jeder an die Regeln  
hält.



**Vorsitzender**  
führt die  
Diskussion, damit  
man zu  
Ergebnissen kommt



**Protokollant**  
schreibt Anliegen  
und Beschlüsse  
auf, damit man sich  
später daran  
erinnert



## 7. Gründung einer Stadtschulpflegschaft





## 7. Gründung einer Stadtschulpflegschaft

Bericht des Initiators und Vorsitzenden der Stadtschulpflegschaft (Herr Dr. Hauck)

- 1) Prozess der Gründung
- 2) Aufgabenbereiche und Ziele
  - a) Interschulische Kommunikation
  - b) Engagement in städtischen Gremien
  - c) Information und Konzeptanregung



## 8. Rückblick Schülersprechtage

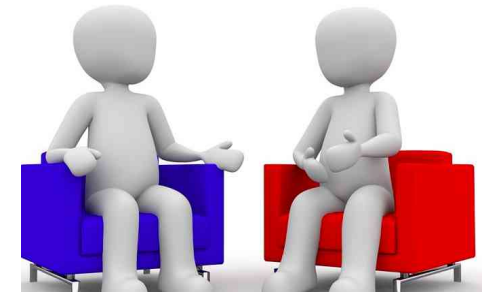






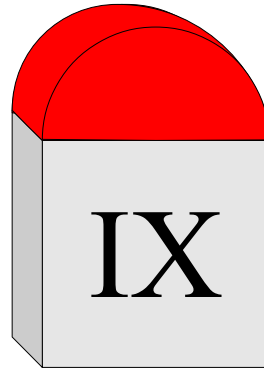
## 8. Rückblick Schülersprechtage (Freitag, 09.02.2018)

- Neues Konzept (Sk–Beschluss vom 12.06.2017)
  - 1./2. Stunde Unterricht
  - 3.–6. Stunde Schülersprechstunden
  - Förderplangespräche in den Stufen 5–9
  - Individuelle Berufswahlgespräche in den Stufen 8/9
  - Planungsgespräche zur Facharbeit in der Stufe Q1
  - Möglichkeit der Abiturfachberatung in der Stufe Q2
  - Weitere fachliche oder soziale Beratungsgespräche
- Fazit des Kollegiums: „Konzept hat sich bewährt!“





## 9. Kooperation mit der Gesamtschule



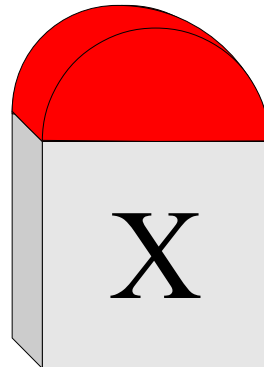


## 9. Kooperation mit der Gesamtschule

- Pilotprojekt („Langsames Herantasten“)
- Ziel: Sicherung des Fächerangebots durch Einsparung wertvoller Lehrerstunden
- Schuljahr 2017/18: Kooperation in zwei Oberstufenkursen der EF
  - Grundkurs Kath. Religion (Herr Wirtz/Herr Hagenhoff)
  - Grundkurs Chemie (Herr Lashöfer)
- Schuljahr 2018/19: Kooperation in drei bis vier Oberstufenkursen der EF und Q1
  - Kath. Religion (EF, Q1); Kunst (EF), evtl. Literatur (Q1)



## 10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“



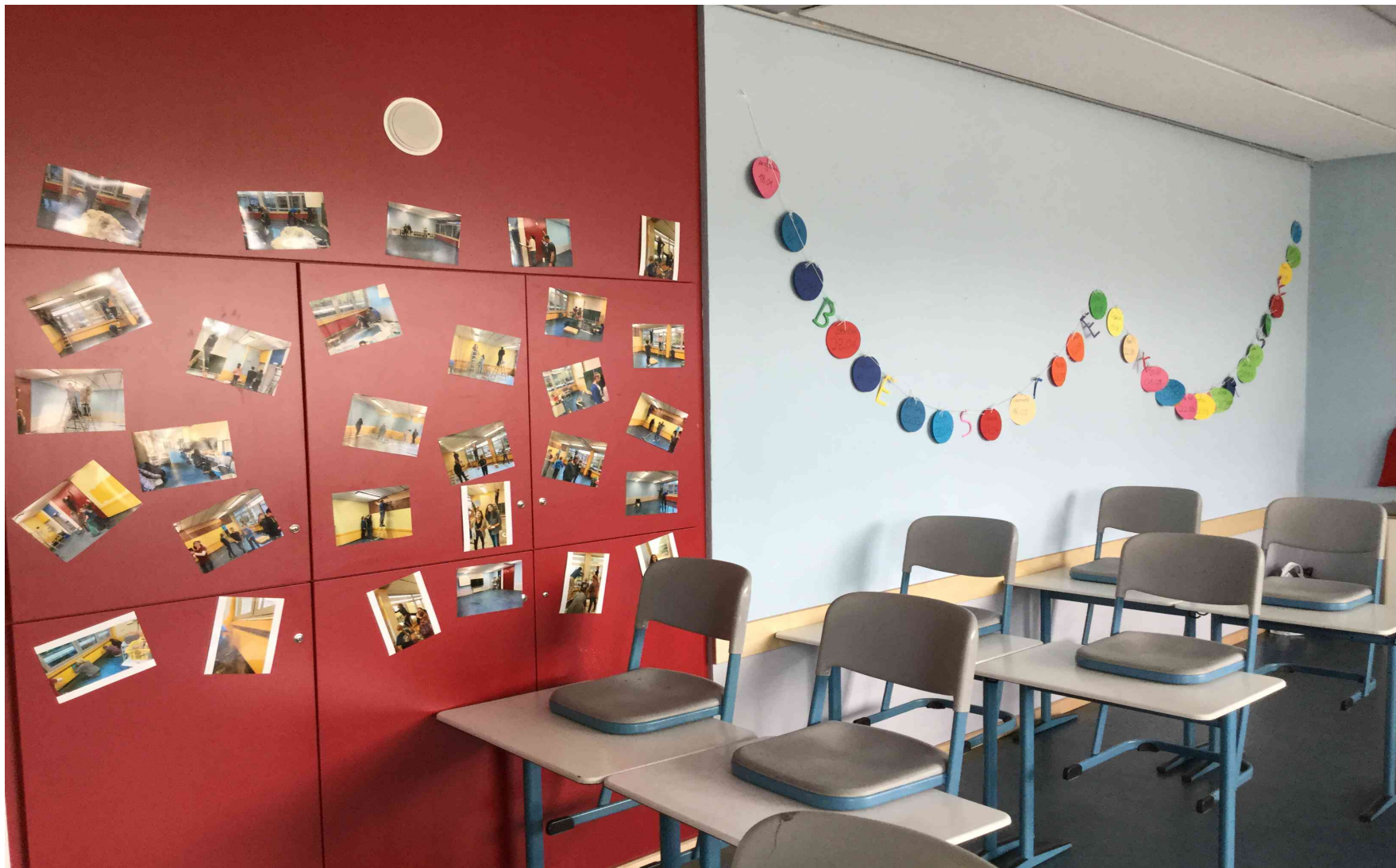


## 10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“



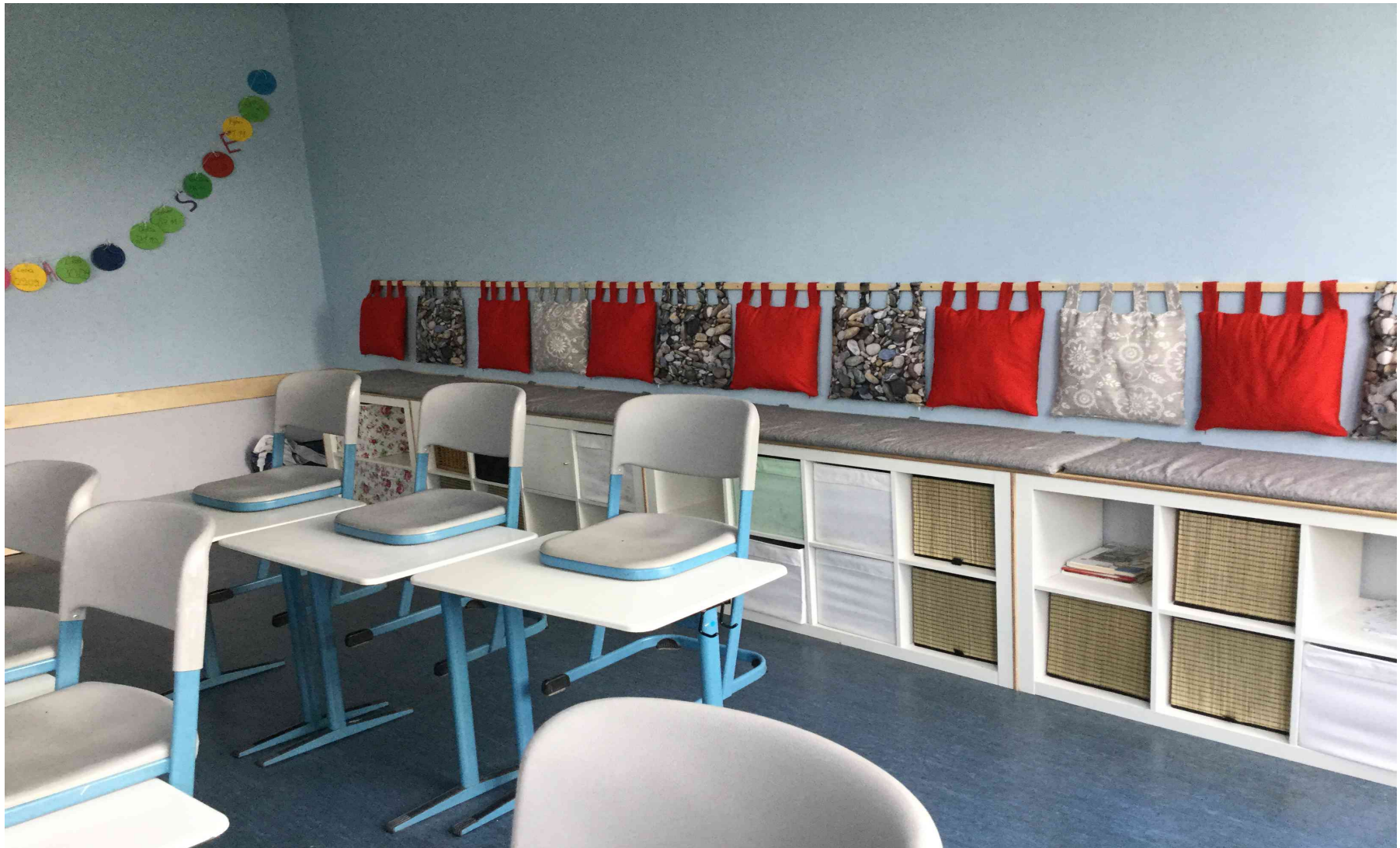


## 10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“





## 10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“





## 10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“







## 10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“





## 10. Wettbewerb „Klassenverschönerung“



## Wettbewerb des Fördervereins: "Klassenverschönerung"

Bewertung nach Unterrichtsschluss durch die SV und den FV (unregelmäßig)

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer



Bewertung in der Woche vom 16.04. bis 20.04.2018

Kriterien	Max	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c	9a	9b	9c	9d
Alle Fenster geschlossen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	-
Tür geschlossen	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Licht gelöscht	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
Stühle auf den Tischen	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	0	3	2	3	2	-
Klassenschrank geschlossen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	-
Kein herumliegender Müll (+ Heizung)	6	6	4	6	4	5	4	5	5	6	6	2	0	5	4	6	5	-
Keine herumliegenden Gegenstände	6	6	6	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	6	-
Tafel sauber geputzt	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	0	2	2	1	2	3	-
Schwammablage gesäubert	2	2	2	1	0	2	0	1	1	1	2	1	0	1	0	2	2	-
Tische nicht beschmiert	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	-
Schülerfächer/Regal ordentlich	6	6	5	4	6	6	5	5	5	6	6	5	6	3	6	6	4	-
Pin-Wand geordnet	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Wandgestaltung ordentlich	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	-
Lehrerpult aufgeräumt	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	0	0	1	1	2	-
Gesamteindruck/Ästhetik	10	10	8	7	8	8	7	7	8	10	9	8	4	7	7	9	8	-
Kreativität/Innovation	10	9	8	7	7	7	7	6	7	10	8	6	7	6	5	10	8	-
Sonstiges	?	2	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	2	1	-
Summe der Tageswertung	70	68	61	57	60	63	54	56	60	70	65	54	45	56	48	68	62	-
Punktstand insgesamt (alle Wertungen)	---	273	241	255	209	244	200	234	225	241	231	228	197	215	208	258	153	45

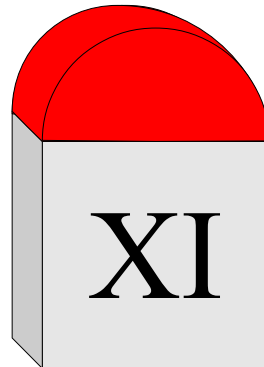


## Klassenverschönerungswettbewerb (FV und SV)

- Klassen sehen wesentlich ansprechender aus
- Ordnung in den Klassen hat sich verbessert
- Identifikation mit dem Klassenraum spürbar
- ca. 10 Klassen grundlegend renoviert
- Gemeinschaftsaktion Eltern/Schüler/Klassenlehrer
- Herausforderung für die Stadtverwaltung :-)



## 11. Alkohol- und Drogenprävention





## Präventionsprogramm am FLWG

- Nichtraucherprogramm (Lungenklinik) 05
- Mobbingprävention („Zusammen sind wir Klasse“) 05
- Fahrradsicherheitstraining (Polizei Hemer) 05
- Nichtraucherprojekt („Be smart, don't start“) 06
- Internet und Soziale Medien (Kreispolizei) 06
- Respekt–Seminar (Jugendamt Hemer) 06
- Alkohol–Parcours (Ginko–Stiftung, DROBS) 07
- Amok–Prävention (Deeskalationstraining) 07
- Impfpass–Aktion (Gesundheitsamt) 07
- Erwachsen werden (Lions–Quest) 07

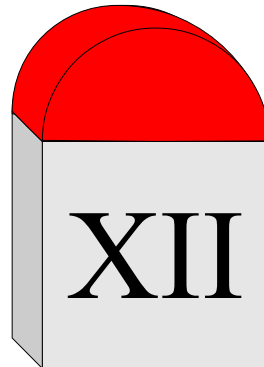


## Präventionsprogramm am FLWG

- Nichtraucherprojekt (Lungenklinik) 09
  - Alkoholprävention („Tour des Lebens“, AOK) 09
  - Drogenprävention (Polizei, DROBS) 09
  - AIDS–Prophylaxe (AIDS–Hilfe Märkischer Kreis) EF
  - Internet und Datensicherheit (GDI Hagen) Q1
  - „Crash–Kurs NRW“ (Polizei, Ärzte, Seelsorger) Q1
  - Fahrsicherheitstraining (Polizei Iserlohn) Q2
- Stärkere Integration der Elternschaft in das Präventionsprogramm



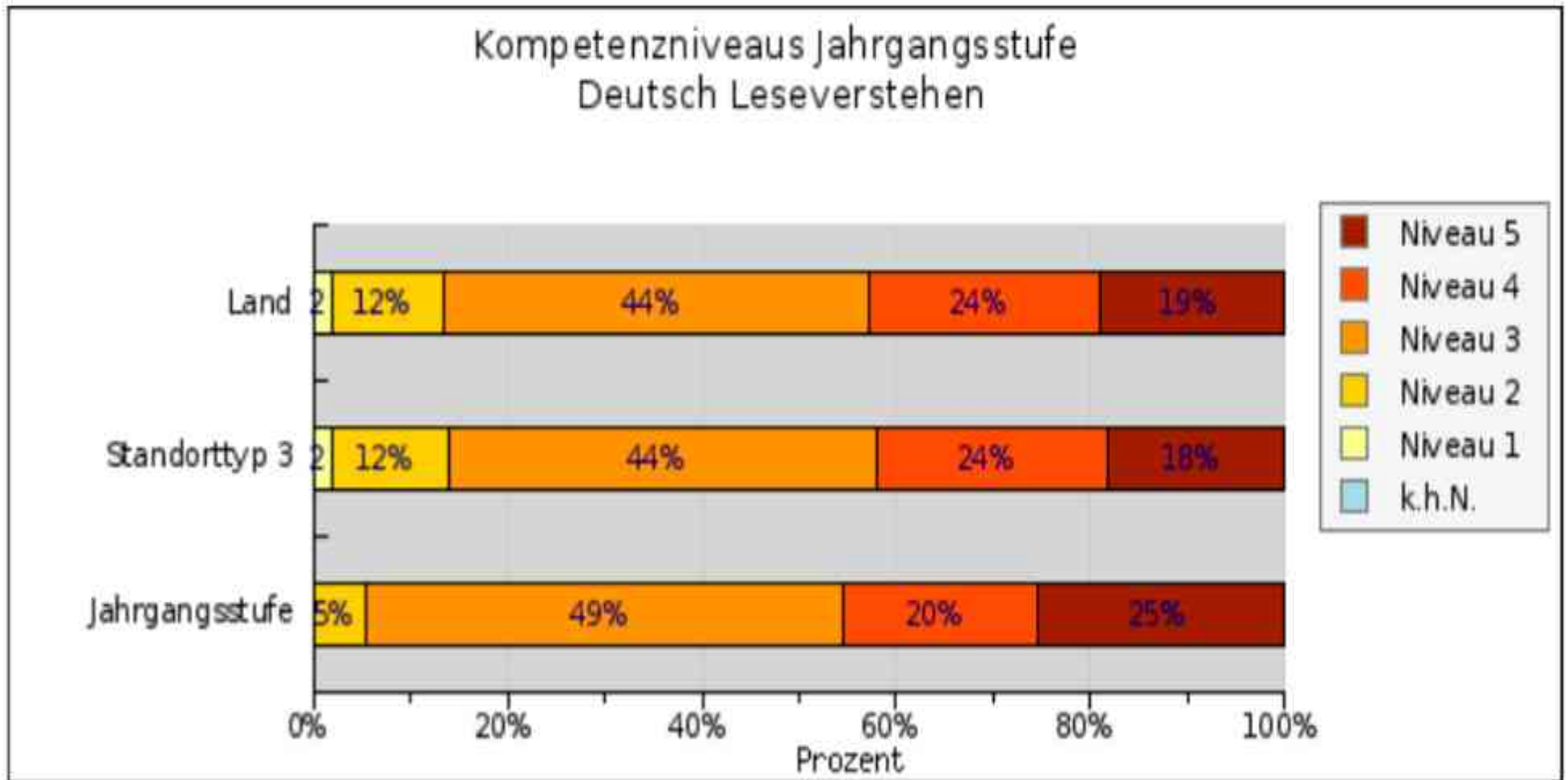
## 12. Mitteilungen





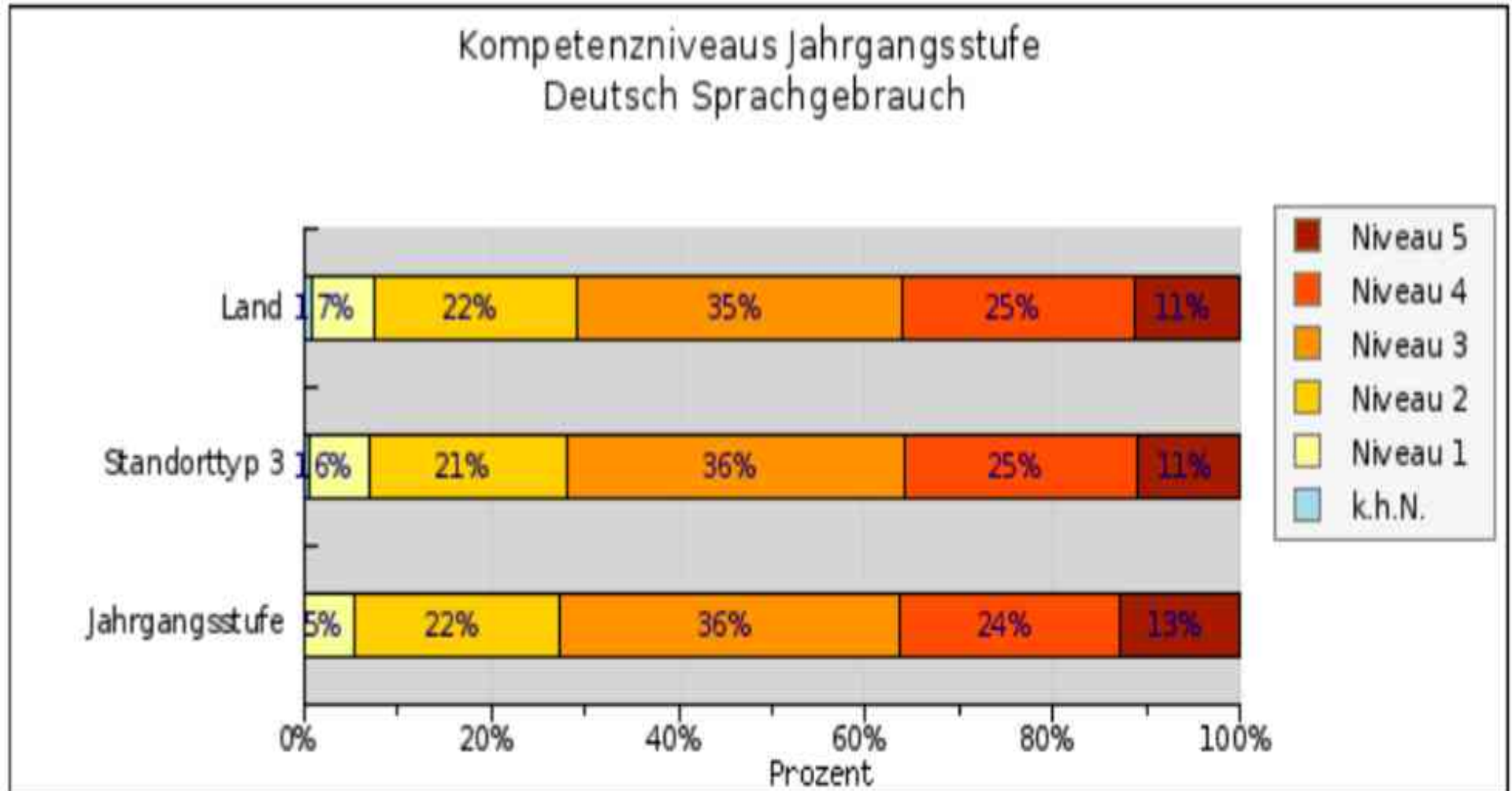


## 12. Lernstandserhebungen Klasse 8 im Schuljahr 2018



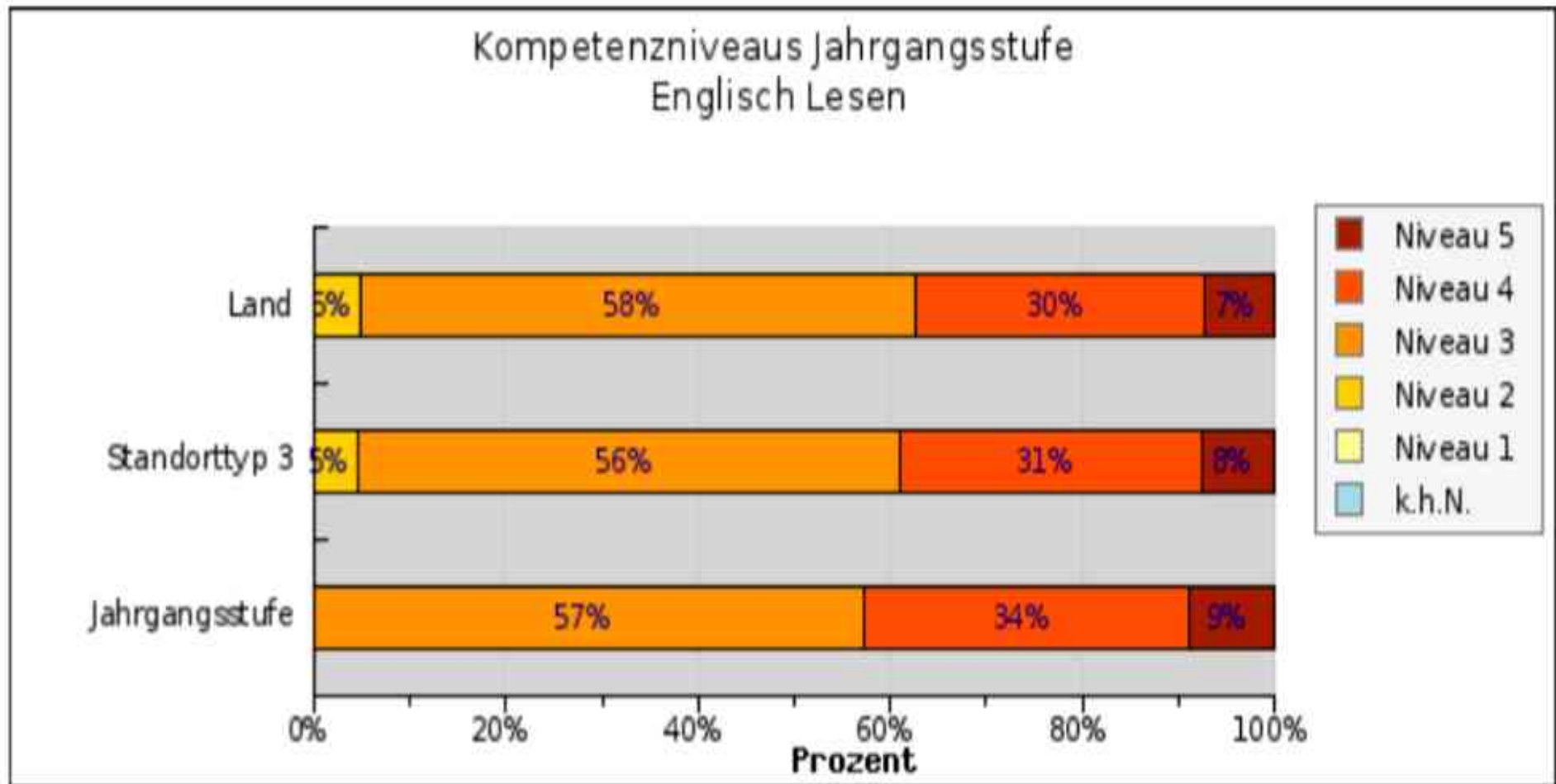


## 12. Lernstandserhebungen Klasse 8 im Schuljahr 2018



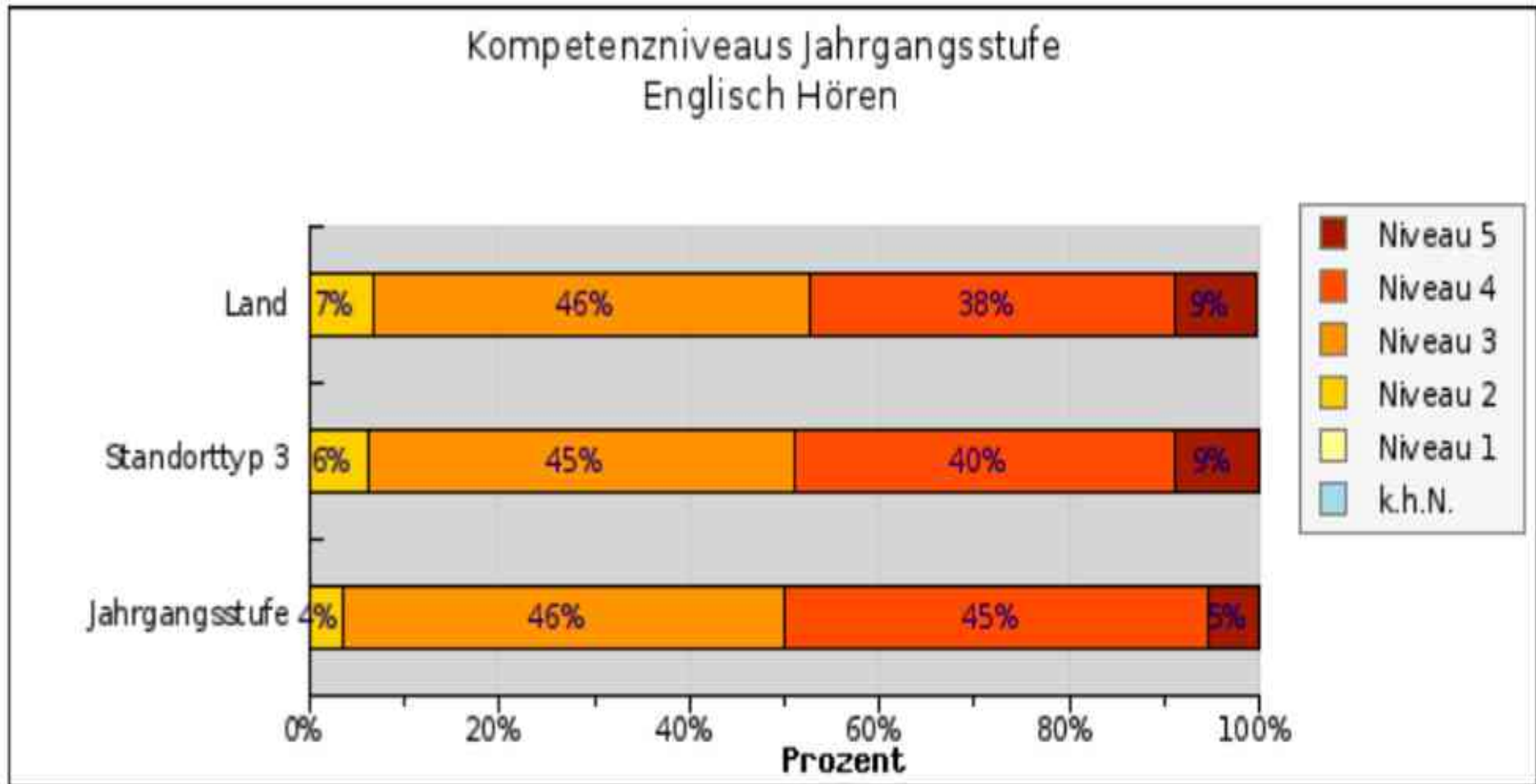


## 12. Lernstandserhebungen Klasse 8 im Schuljahr 2018



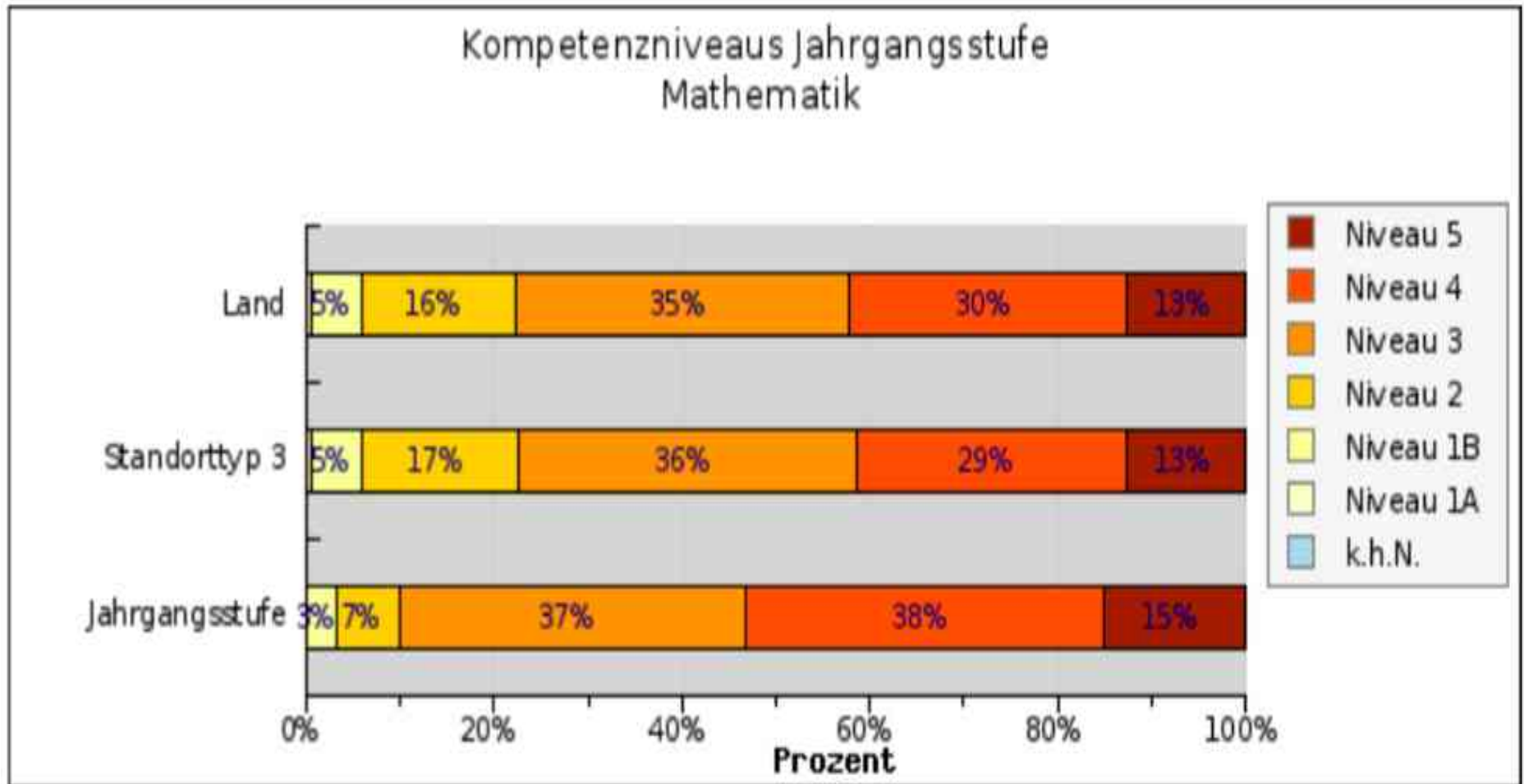


## 12. Lernstandserhebungen Klasse 8 im Schuljahr 2018



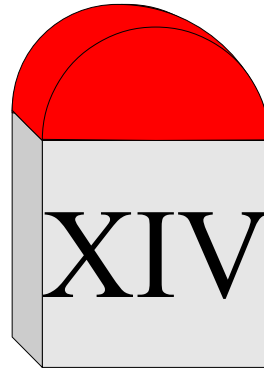


## 12. Lernstandserhebungen Klasse 8 im Schuljahr 2018





## 13. Sonstiges





## Einen schönen Abend!

