

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer
Schulkonferenz 17.06.2019





Tagesordnung

Protokoll: Schülervertreter

1. Genehmigung des Protokolls
2. Stundentafel in G9
3. Stand der UNESCO–Bewerbung
4. Internationale Klassen
5. Lernstandserhebungen in Klasse 8
6. Leistungskursangebot in der Oberstufe
7. Musikfahrtenprogramm
8. Pädagogische Tage im Schuljahr 2019/20
9. Mitteilungen
10. Sonstiges

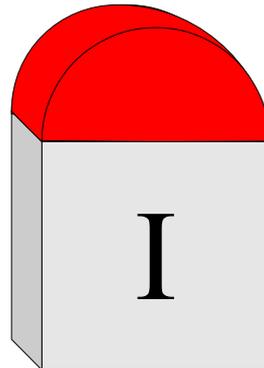


Mitglieder der Konferenz

Vorsitz: Prof. Dr. Jörg Trelenberg	
Lehrerververtretung <ul style="list-style-type: none">• Sebastian Pfeil• Gislinda Dahmen• Christian Goos• Andrea Müller-Kuhlmann• Carla Schieback• Alexander Wirtz	Stellvertreter Lehrerververtretung <ol style="list-style-type: none">1. Sabine Dieck2. Niklas Pohlmann3. Felix Tinnefeld4. Andrea Heuer-Zachau5. Gawain Owerdieck6. Jutta Kaut / Martin Schack
Elternvertretung <ul style="list-style-type: none">• Dr. Detlef Hauck (Vorsitz)• Birte Anders (Unterstufe)• Susanne Spieckermann (Mittelstufe)• Dr. Anne-Babett Woelke Westhoff (Mittelstufe)• Andrea Wolff (Oberstufe)• Martin Jung (Unterstufe)	Stellvertreter Elternvertretung <ol style="list-style-type: none">1. Christina Plotzki (Oberstufe)2. Nicola Simmert (Mittelstufe)3. Franz Josef Schnettler (Oberstufe)4. Melanie Grube (Oberstufe)5. Dunja Thielen (Oberstufe)6. Maret Weihrich (Mittelstufe)
Schülervertretung <ul style="list-style-type: none">• Lennart Filthuth (Q1)• Jonathan Wind (Q2)• Nils Simmert (9c)• Julia Manus (9b)• Jesper Höppe (7d)• Julien Fröhlecke (7b)	Stellvertreter Schülervertretung <ol style="list-style-type: none">1. Nicolas Niehoff (Q2)2. Hannes Wittkopf (Q1)3. Josefin Stein (Q1)4. Colin Drees (7d)5. Kerim Killi (7c)6. Reinhardt Scholz (6c)



1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung





1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung

Schulkonferenz vom 12.11.2018

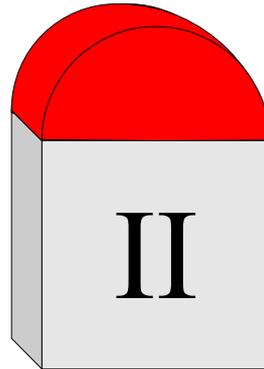
- Protokollantin: Frau Spieckermann

Möglichkeiten der Einsichtnahme

- Publikation unter www.woeste.org/mitwirkung/
- Bekanntgabe der Publikation durch Elternbrief



2. Stundentafel in G9





Übergang in den G9–Bildungsgang

Entscheidungsbefugnisse

- G9–Studentafel: Schulleitung (Schulg NRW § 59)
- Ergänzungsstunden: Schulkonferenz auf
Vorschlag des Schulleiters (APO–SI § 17 Abs. 4)
- Verschiebung von Kernstunden: Schulkonferenz
(APO–SI, Fußnote 6 der G9–Studentafel)

Lernbereich / Fach	5 und 6	7 bis 10	Sek I
Deutsch	9	13	22
Gesellschaftswissenschaften	6	17	23
Mathematik	9	13	22
Naturwissenschaften	6	17	23
Englisch	9	13	22
Zweite Fremdsprache	---	15	15
Künstlerischer / musischer Bereich	7	10	17
Religionslehre / Praktische Philosophie	4	8	12
Sport	7	11	18
Wahlpflichtunterricht	---	6	6
Kernstunden	57	123	180
Ergänzungsstunden	0 - 8		0 - 8
Wochenstundenrahmen	28 - 30	30 - 33	
Gesamtwochenstunden			180 - 88



Gesellschaftswissenschaften (23)

- Erdkunde
- Geschichte
- Wirtschaft-Politik

Die Fächer Geschichte und Wirtschaft-Politik müssen in der gesamten Sekundarstufe I mit jeweils mindestens acht Wochenstunden, das Fach Erdkunde muss mit mindestens sieben Wochenstunden unterrichtet werden. Alle Fächer werden in Klasse 10 unterrichtet.



Naturwissenschaften (23)

- Biologie
- Physik
- Chemie

Die Fächer Biologie, Chemie und Physik müssen in der gesamten Sek I mit jeweils mind. 7 Wochenstunden unterrichtet werden. Die darüber hinausgehenden verpflichtenden Stunden in diesem Lernbereich können der Stärkung der informatischen Bildung dienen. Alle Fächer werden in Klasse 10 unterrichtet.



Künstlerisch-musischer Bereich (17)

- Kunst
- Musik

Jedes Fach muss mit mindestens 7 Wochenstunden unterrichtet werden.



Wahlpflichtbereich (6)

Für eine dritte Fremdsprache sind 8 Unterrichtsstunden vorzusehen, d.h. der Einsatz von Ergänzungsstunden.

Stundentafel für die Sekundarstufe I in G9

Stufe	5	6	7	8	9	10	Σ Kern	Σ Erg	Σ
D	5	4	4	3	3	3	22		23,4
			0,4		1			1,4	
M	4	5	3	3	4	3	22		24
			1			1		2	
E	5	4	4	3	3	3	22		24
		1		1				2	
F			4	4	4	3	15		15
GE	2		2		2	2	8		8
EK		2	2	1		2	7		7
PK		2		2	2	2 (Eco)	8		8

Eine halbe Ergänzungsstunde für „Lernen lernen“ im 1. Hj. der Klasse 5?

BI	2	1		2	2	1	8		8
CH			2	2	2	1	7		7
PH	1	2	1	2		2	8		8
ITG									2
	1		1					2	
WP 8/9					3	3	6		6,6
					0,3	0,3		0,6	
KU	2	1	2	2	2		9		9
MU	2	2		2		2	8		8
RE/PP	2	2	2	2	2	2	12		12
SP	4	4	3	3	2	2	18		18
GT									
Σ Kern	29	29	29	31	31	31	180		
Σ Erg	1	1	2,4	1	1,3	1,3		8	
Summe	30	30	31,4	32	32,3	32,3			188



2. Rückkehr in den G9-Bildungsgang

Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt eine Verschiebung einer Kernstunde* Sport aus der Mittelstufe in die Erprobungsstufe.

* Gemäß Fußnote 6 der G9-Studentenafel der APO-SI: „Nach Beschluss der Schulkonferenz können bis zu zwei Kernstunden aus dem Kontingent 7 bis 10 in das Kontingent 5 und 6 verschoben werden. Die curricularen Standards sind uneingeschränkt zu wahren.“



2. Rückkehr in den G9–Bildungsgang

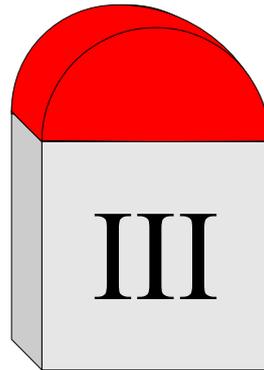
Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt
für den G9–Bildungsgang die
nebenstehende Verwendung
der Ergänzungsstunden:

0,4	Deutsch	Stufe 07
1,0	Deutsch	Stufe 09
1,0	Mathe	Stufe 07
1,0	Mathe	Stufe 10
0,5	Englisch	Stufe 05
1,0	Englisch	Stufe 08
0,5	Lern. lern.	Stufe 05
1,0	ITG	Stufe 05
1,0	ITG	Stufe 07
0,3	Latein	Stufe 09
0,3	Latein	Stufe 10
8,0	Ergänzungsstunden	



3. Stand der UNESCO-Bewerbung



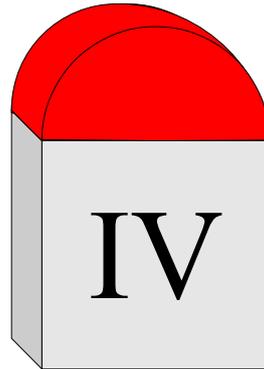


3. Stand der UNESCO–Bewerbung

- Inoffiziell ins Netzwerk aufgenommen
- Auf Einladung bereits an zwei Tagungen teilgenommen (Duisburg, Düsseldorf)
- Kooperation angebahnt mit Bielefeld (3), Verl, Unna, Münster
- Problem: bundesweite Sperrklausel (Qualität vor Quantität)
- UNESCO–Curriculum des „Woeste“ wurde sehr positiv aufgenommen und beurteilt
- Nächster Schritt: „Der UNESCO–Gedanke muss bei den Schülern ankommen!“
- Pressemitteilung bereits erfolgt (laufende Schulentwicklungsplanung des Schulträgers!)



4. Internationale Klassen



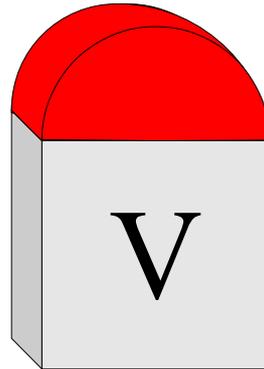


4. Internationale Klassen

- Gymnasium ab nächsten Schuljahr nicht mehr der alleinige Aufnahmeort für Migranten
- Beteiligung der Realschule
- Beteiligung der Gesamtschule im Einzelfall
- Höchstgrenze für Gymnasium: 10 % der Sek I–Schülerschaft
- Abgabe von Schülern am Schuljahresende 2018/19:
 - 9 x Hans–Prinzhorn–Realschule Hemer
 - 4 x Martin–Luther–Hauptschule Iserlohn
 - 2 x Förderschule ? (AOSF–Verfahren noch offen)
- Eine Integrationskraft für besonders auffälligen Schüler
- Seit Ostern Sozialarbeiter(in) an 4 Tagen; ab 2020 an 5 Tagen
- Gesamtsystem (IKA separat; IKF integrativ) auch in 2019/20

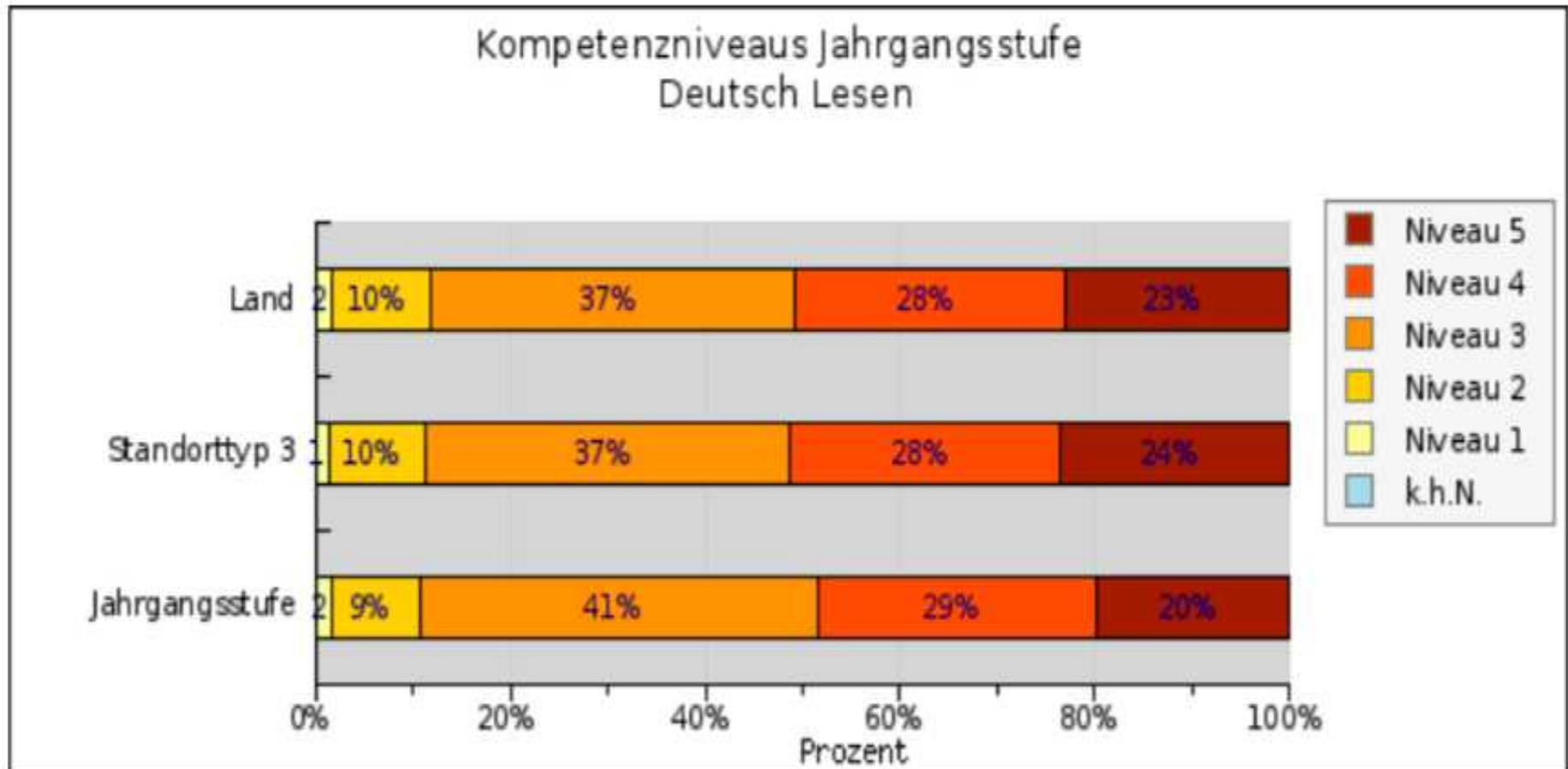


5. Lernstandserhebungen Klasse 8



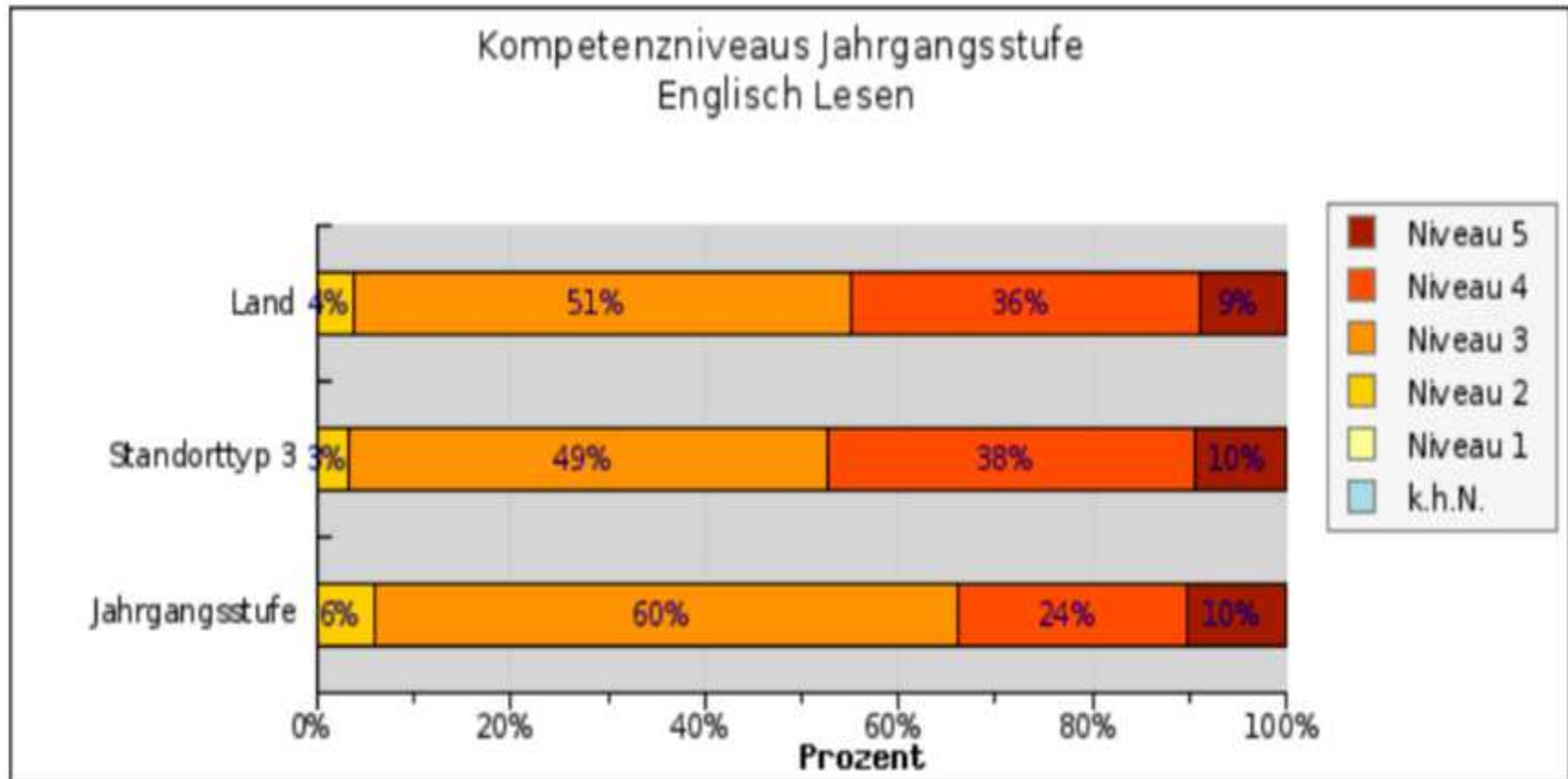


8. Lernstandserhebungen Klasse 8



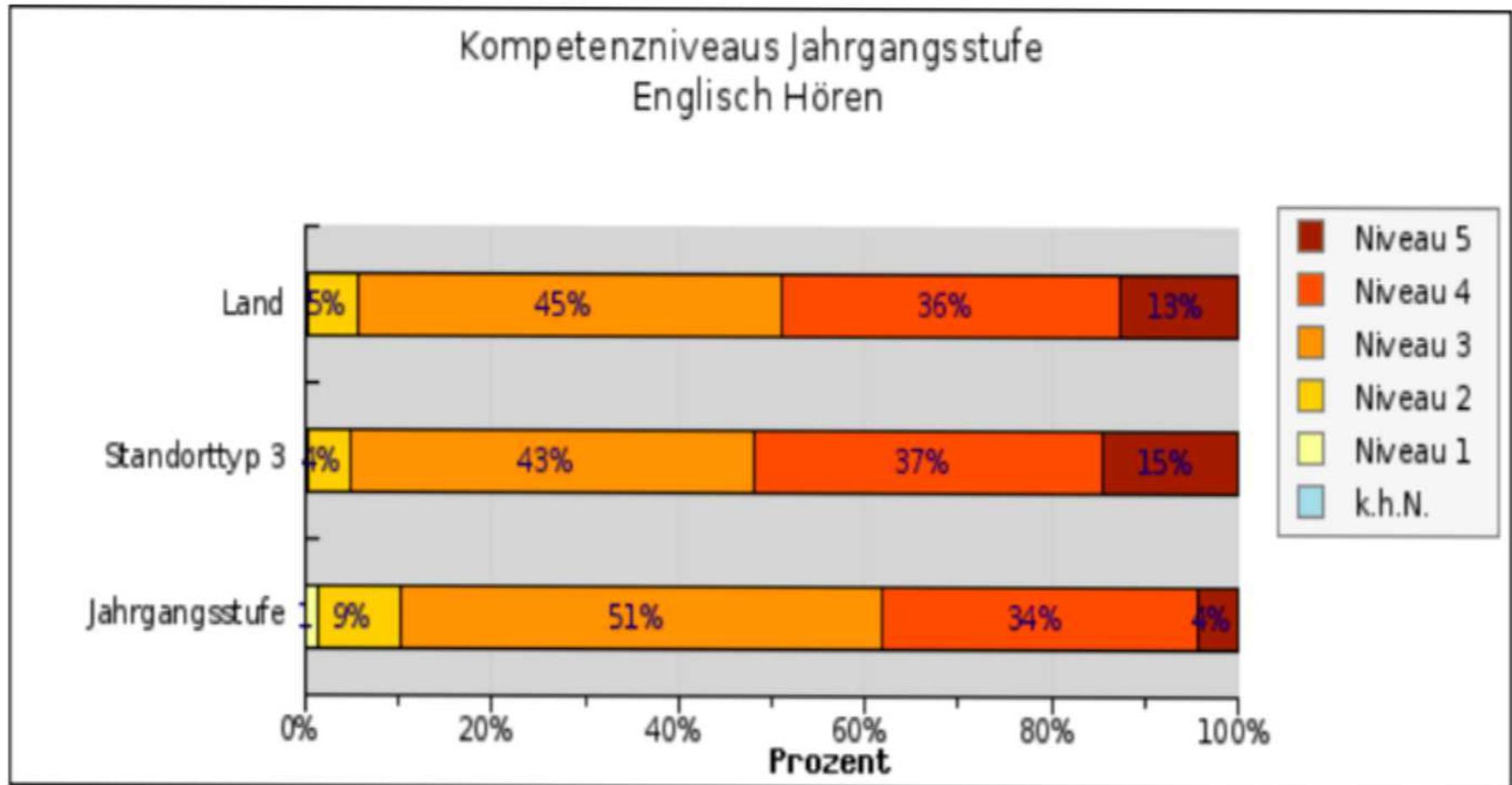


8. Lernstandserhebungen Klasse 8



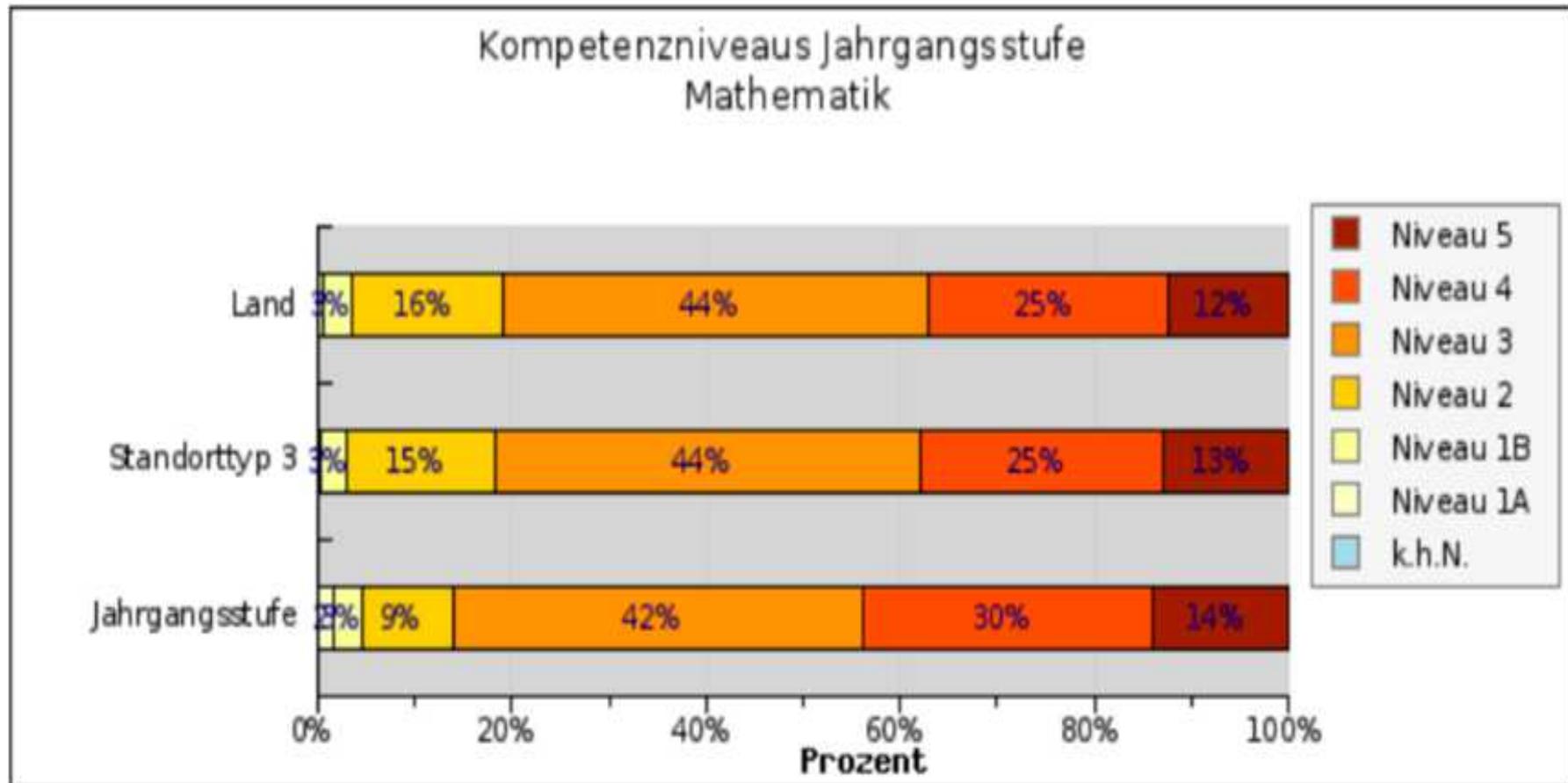


8. Lernstandserhebungen Klasse 8



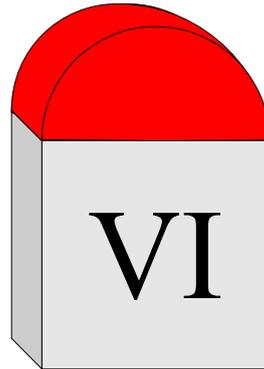


8. Lernstandserhebungen Klasse 8





6. Leistungskursangebot in der Oberstufe





6. Leistungskursangebot in der Oberstufe

Einrichtung eines Sportleistungskurses am FLWG?





6. Stellung im Blockungsrahmenmodell

Lk 1

Lk 2

Mathematik	Biologie
Deutsch	Physik
Englisch	Englisch
Französisch	Geschichte
	Erdkunde
	Sport

- 3 LK aus AF 1 (Gelb)
 - 3 Lk aus AF 3 (Blau)
 - 2 LK aus AF 2 (Rot)
 - 1 LK aus SF (Braun)
-
- LK 1 reserviert für M, D, FS wegen Abiturfachregeln

?





6. Rahmenbedingungen

- Q–Phase: i.d.R. 3 Stunden Praxis + 2 Stunden Theorie
- Verbindliches Klausurfach in Q1 und Q2 (nicht in EF)
- Klausurdauer wie in allen anderen Leistungskursen
- Abiturprüfung = Fachprüfung
- Theoretischer Teil mit zentral gestellten Aufgaben aus Themenfeldern, die deutlich über die Praxis hinausgehen: z.B. Doping, Lerntheorien, Sporthistorie, Aggression im Sport, gesundheitstheoretische Modelle
- Praktischer Teil mit (durch die BR) genehmigten Aufgaben
 - a) Ausdauerleistung
 - b) Wettkampfleistung
 - c) Fakultative Leistung
- Sportpraktische Aufgaben müssen Kursprofil entsprechen
- Gewichtung von Theorie und Praxis: jeweils 50 %



6. Argumente für die Einrichtung eines LK Sport

- Attraktivitätssteigerung der Oberstufe
- Ggf. Steigerung der Schülerzahlen in der Oberstufe
- Adäquate Nutzung der durch den Schulträger bereitgestellten Möglichkeiten (zwei Turnhallen, Außensportanlage, Freibad, Hallenbad)
- Aufwertung von „Sport“ als wissenschaftliches Fach
- Reaktion auf eine gestiegene gesellschaftliche Bedeutung der Bereiche Sport und Gesundheit



3. Leistungskursangebot in der Oberstufe

Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz votiert für die Einrichtung eines Sportleistungskurses ab dem Schuljahr 2020/21 und unterstützt eine Antragstellung bei der Schulaufsicht durch den Schulleiter.



7. Musikfahrtenprogramm





7. Musikfahrtenprogramm

Auszug aus dem Schulprogramm

„Kurz nach den Halbjahreszeugnissen findet nach Möglichkeit jedes Jahr ein intensiver Probenworkshop für alle Musikgruppen des Woeste–Gymnasiums statt, bei dem eine solide Basis für das folgende Schulkonzert erarbeitet wird.“ (2014)

Problematik

Aufgrund der gestiegenen Schülerzahlen im Musikbereich ist eine gemeinsame Fahrt aller Musikgruppen (Musikklassen 5 und 6, Schulorchester, Bigband, evtl. Vokalkurs) aus probentechnischen Gründen (Qualitätsgründen) schwierig bis undurchführbar geworden.



7. Musikfahrtenprogramm

Vorschlag

- Fahrt des Sinfonieorchesters (z.B. im Februar nach Eversberg) unter Einschluss des Schülersprechtages
- Fahrt der Musikklassen 5/6 (z.B. im Mai nach Bad Fredeburg) unter Einschluss des freien Tages des mündlichen Abiturs
- Fahrt bzw. Probenworkshop der Bigband (z.B. im September) unter Einschluss eines Wochenendtages

Idealfall: Ausfall von lediglich drei Schultagen im Jahr (Musik-Lehrer) bzw. ein bis zwei Schultagen (Schüler)



7. Musikfahrtenprogramm

Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz eröffnet der Fachschaft Musik die **Möglichkeit**, die im Schulprogramm verankerte gemeinsame Musikfahrt (Orchester, Bigband, Musikklassen etc.) auf **bis zu drei Einzelfahrten** im Jahr zu verteilen.



8. Pädagogische Tage im Schuljahr 2019/20





8. Pädagogische Tage im Schuljahr 2019/20

Erlasslage

Möglichkeit eines dritten Pädagogischen Tages im Schuljahr 2019/20 für Curriculum-Arbeit (G9-Umstellung)

Option

- a) Erste-Hilfe-Fortbildung des Gesamtkollegiums
- b) Curriculum-Arbeit im Zuge der G9-Umstellung
- c) Pädagogischer Tag zum Thema „Lehrergesundheit“



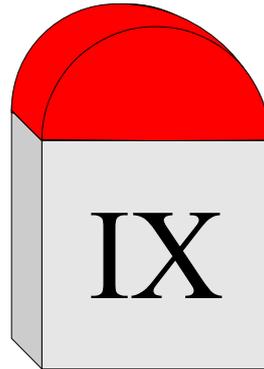
8. Pädagogische Tage im Schuljahr 2019/20

Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz genehmigt für das Schuljahr 2019/20 die Durchführung von drei Pädagogischen Tagen für das Lehrerkollegium bzw. entsprechende Studientage (mit obligatorischen Lernaufgaben) für die Schülerschaft.



9. Mitteilungen





9. Mitteilungen

Wissenschaft am Woeste (3)

Prof. Dr. Klaus Hurrelmann
(angefragt)

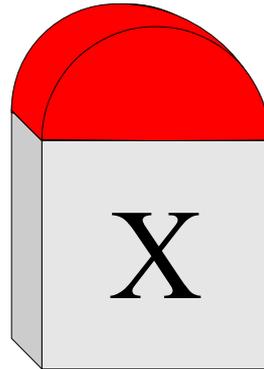
Sozial-, Bildungs-, Gesund-
heitswissenschaftler

Universität Bielefeld /Hertie
School of Governance Berlin





10. Sonstiges





Einen schönen Abend!

