



Sie dürfen wählen: Ganzttag am Woeste





Inhaltsübersicht

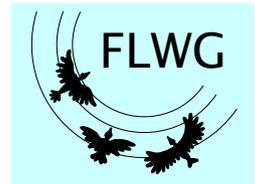
- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- Wahlangebot
- Wahlverfahren
- Häufige Fragen
... und unsere Antworten





Ganzttag am Woeste in G9 (Erprobungsstufe)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
12:20	Pause	6	Pause	Pause	6
13:10	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
14:55					9
					10



Verlässlicher
Zeitraumen

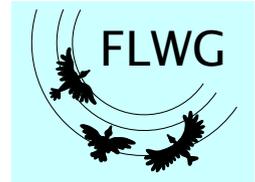
Wahlangebote:
Lernstudio,
Profilbausteine,
Neigungsförderung
AGs

Schule mit gebundenem Ganzttag:
 30 Std. Fachunterricht
 +
3 Ganztagsstunden (Wahlmöglichkeit)
 +
 3 Std. Mittagspause



Ganzttag am Woeste in G9 (bei möglicher Unterrichtskürzung)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	Pause				
12:25	6	6	Pause	Pause	6
14:05	7	7	7	7	7
14:55	X	8	8	8	8
					9
					10



Gekürzte Stundentafel:
 28 Std. Fachunterricht
 +
3 Ganztagsstunden (Wahlmöglichkeit)
 +
 3 Std. Mittagspause

Verlässlicher
 Zeitrahmen

Wahlangebote:
 Lernstudio,
 Profilbausteine,
 Neigungsförderung
 AGs



Inhaltsübersicht

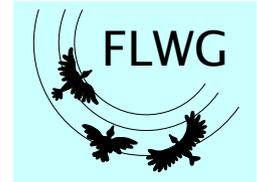
- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- **Wahlangebot**
- Wahlverfahren
- Häufige Fragen
... und unsere Antworten





Ganzttag am Woeste in G9 (Erprobungsstufe)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	Pause	5	5	5	5
12:25	6	6	Pause	Pause	6
14:05	7	7	7	7	7
14:55	X	8	8	8	8
					9
					10



Verlässlicher
Zeitraahmen

13:10

Wahlangebote:
Lernstudio!,
 Profilbausteine,
 Neigungsförderung
 AGs



Ganzttag am Woeste in G9 – Profilwahlen in der Klasse 5

Name des Kindes (Druckbuchstaben)		Stufe		5
Ort, Datum		Unterschrift eines Erziehungsberechtigten		
Mein / Unser Kind nimmt im Schuljahr 2025/26 an folgenden Angeboten verbindlich teil:				
Zeit	Angebot (bitte insgesamt drei Kreuze setzen)			
Mo, 7. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio (klassenweise) <input type="checkbox"/> Theater Stufen 5/6 <input type="checkbox"/> Schach <input type="checkbox"/> Deutsch–Fö: Rechtschreibung <input type="checkbox"/> Spaß an Bewegung	für Kinder mit erhöhtem Übungsbedarf/Unsicherheit Mo ODER Mi: Spaß an Bewegung: insbesondere Sportspiele		
Di, 7. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie) <input type="checkbox"/> Instrumentalunterricht	MINT: 14–täglich 7./8. Stunde ODER freitags ggf. Alternativtermin n.V. mit dem Instrumentallehrer		
Mi, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Mathe–Fö: Grundrechenarten <input type="checkbox"/> Spaß an Bewegung <input type="checkbox"/> UNESCO–AG	zur Erhöhung der Sicherheit/Steigerung des Tempos Mo ODER Mi: Spaß an Bewegung: insbesondere Sportspiele		
Do, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Schach <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Förderung für Kinder mit LRS	Kunst: Zeichnen, Malen, plastisches Gestalten vorbehaltlich ausreichender <u>Anwahlen</u>		
Fr, 6./7. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie) <input type="checkbox"/> Theater	MINT: 14–täglich 7./8. Stunde ODER dienstags Theater: altersgemischte AG (Stufen 5 bis Q2)		





Inhaltsübersicht

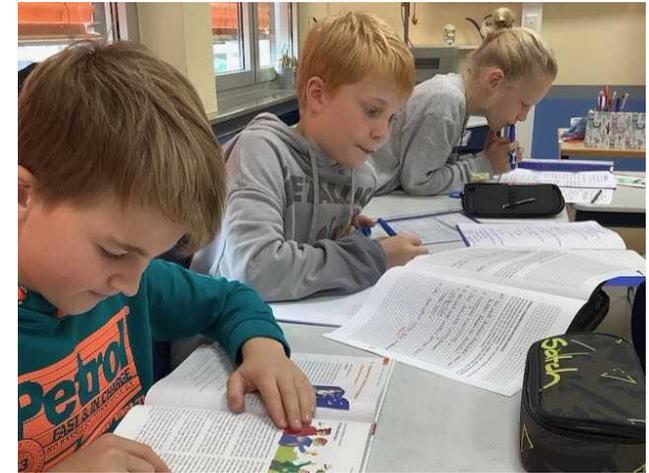
- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- Wahlangebot
- **Wahlverfahren**
- **Häufige Fragen**
... und unsere Antworten





Aufgabenbetreuung im Lernstudio

1. Wahl: Lernaufgaben in der Schule!



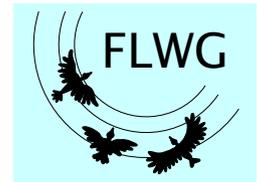
Mo Mi Do letzte Stunde
im Klassenverband

Unterstützung
ruhige, entspannte Atmosphäre



Lernaufgaben am Woeste in G9 (Erprobungsstufe)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3				
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	Pause				
12:20	5	5	5	5	5
13:10	6	6	Pause	Pause	6
14:05	7	7	7	7	7
14:55	8	8	8	8	8



Verlässlicher
Zeitraahmen

Wahlangebot:
Lernstudio

Lern-/Hausaufgaben
(täglich ca. 45 min)
 können vor 14.55 Uhr
 unter Betreuung in der
 Schule wahrgenommen
 oder
 selbständig am Nachmittag
 als HA absolviert werden.



Aufgabenbetreuung im Lernstudio

Argumente

Kinder

- am späten Nachmittag wirklich frei
- Zeit für Entspannung oder Hobbys
- mehr Freizeit
- gute Ausstattung, z.B. Computer zur Vorbereitung von Referaten, iPads

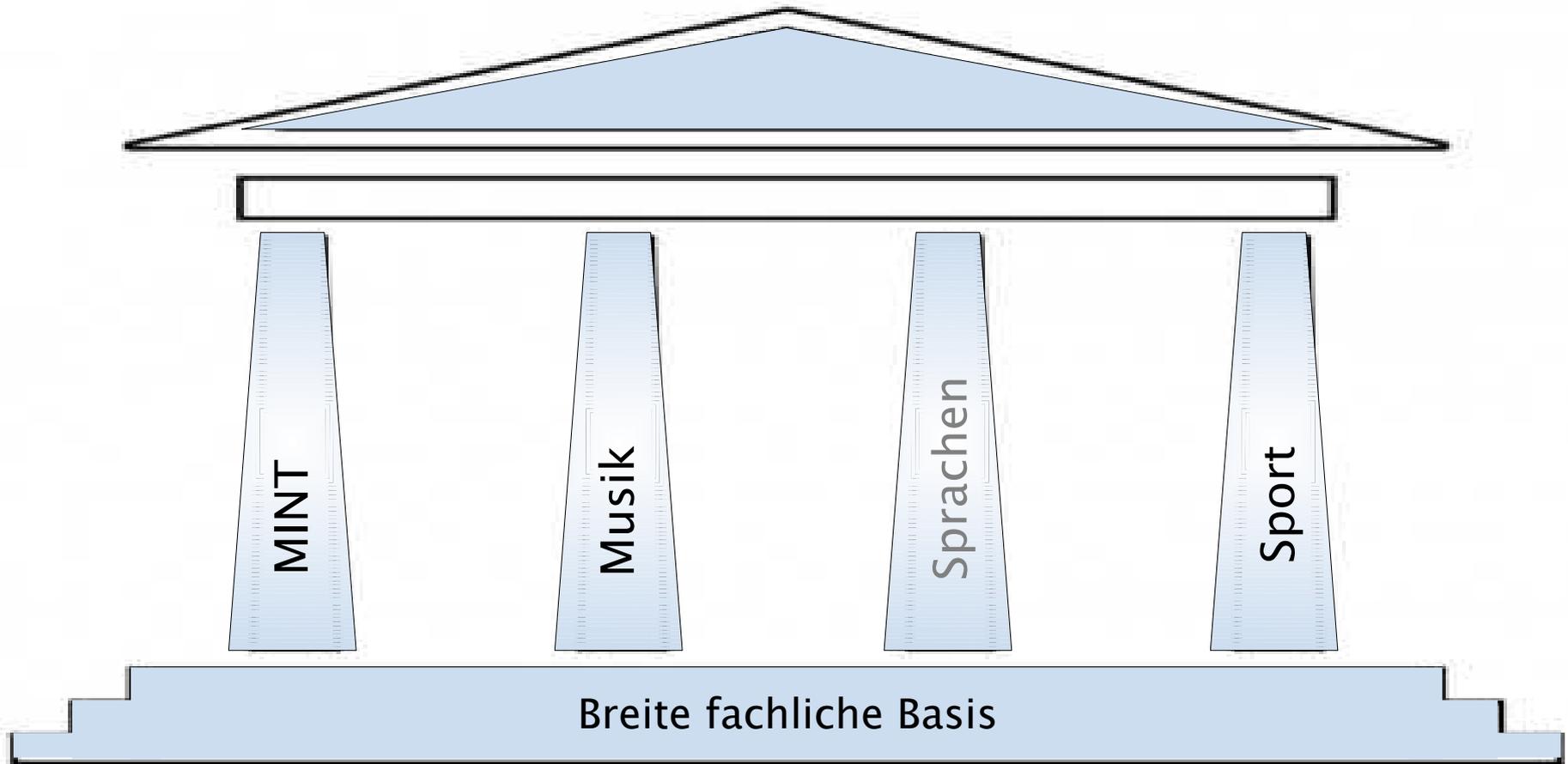


Eltern

- Lehrer helfen bei Fragen
 - Eltern werden entlastet
 - weniger Streit und Stress
- besseres Familienklima
→ besserer Lernerfolg



Das Wahlangebot – Orientierung am Schulprofil



MINT-Förderung





➤ **Mathematik**

➤ **Informatik**

➤ **Naturwissenschaften**

➤ **Technik**



Schwerpunkt auf den Naturwissenschaften

- Experimentieren
- Erforschen
- Beobachten

- Teilnahme an Wettbewerben
- Exkursionen



Ziele

- Vermittlung von Freude an den Naturwissenschaften
- Möglichkeiten der Profilbildung für interessierte Schülerinnen und Schüler



MINT-Förderung

© Har

Beispiele für die Inhalte

- Untersuchungen eines Hühnereis
- Mikroskopieren (Staub, Haare, Pflanzen- und Tierzellen)
- Experimente mit Mehlwürmern





Beispiele für die Inhalte

- Temperaturorgel
(Beweglichkeit bei unterschiedlichen
Haltungstemperaturen)
- Nachweis der Nährstoffe
Zucker, Fette und Eiweiß im
Mäc-Menü
- „Knochenpraktikum“





Beispiele für die Inhalte

Wettbewerbe (z.B. bio-logisch-nrw)



Der Schülerwettbewerb für die Sekundarstufe I in NRW

Thema 2025
„Wer rastet, der rostet...“



Foto: Sneysky/istock.com

1. Die Aufgaben für alle Klassen

Erläutere das Sprichwort „Wer rastet, der rostet...“ und beziehe dich dabei auf die verschiedenen Lebensphasen des Menschen.

2. Baue ein Funktionsmodell eines Arms aus Alltagsmaterialien, das den Bewegungsapparat veranschaulicht. Das Modell soll zeigen, wie Knochen, Muskeln, Gelenke und Sehnen zusammenarbeiten, um eine Bewegung zu ermöglichen.

a) Dokumentiere deine Vorgehensweise und dein Modell mithilfe von beschrifteten Fotos und erkläre anhand deines Modells den Bewegungsapparat.

b) Untersuche und definiere die Grenzen deines Modells, indem du herausstellst, worin sich dein Modell vom echten Körperteil unterscheidet.

5.  **Klasse 7 und 8**
Bearbeite zusätzlich noch die Aufgabe 5.
Trage eine Schutzbrille! Arbeite sorgfältig und sauber, wasche deine Hände und alle Arbeitsmaterialien nach dem Experiment gründlich mit Seife bzw. Spülwasser. Die Eier sind nicht zum Verzehr geeignet.

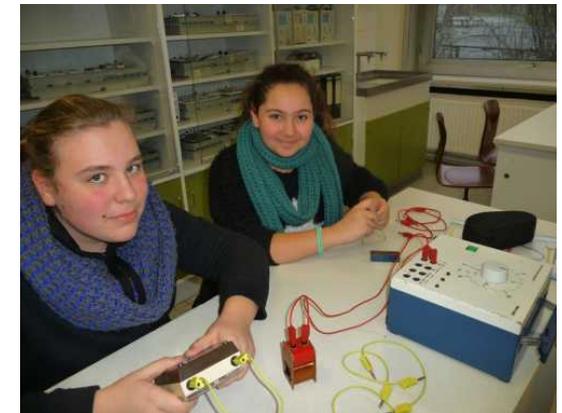
Calcium ist ein wesentlicher Mineralstoff unserer Knochen. Führe zur Bedeutung des Alterungsprozesses bei Knochen ein Modellexperiment durch. Teste ein oder mehrere Eier auf die Stabilität ihrer Schale. Lege die Eier anschließend für mehrere Stunden (z. B. über Nacht) in ein Essigbad. Teste die Stabilität der Eierschalen nach der Essigbehandlung und dokumentiere



Beispiele für die Inhalte

Experimentieren und Erforschen
in vielen Bereichen der Physik ...

... z.B. in der Elektrik, der Optik, der
Wärmelehre oder der Astronomie.





MINT-Förderung

© Krt

Beispiele für die Inhalte

Bau und Programmierung von Lego-Robotern





Beispiele für die Inhalte: Wettbewerbe

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken



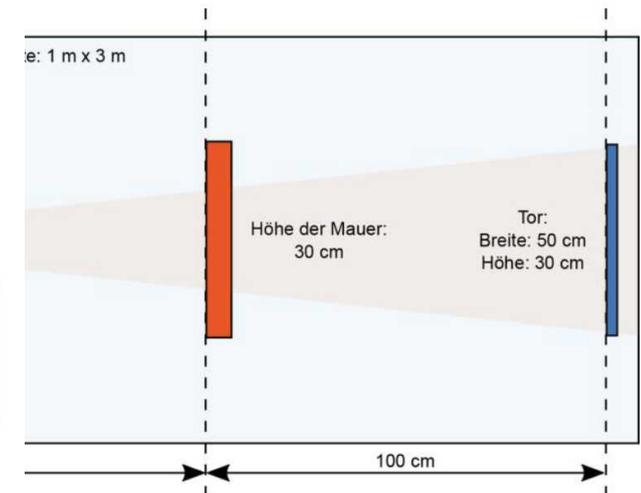
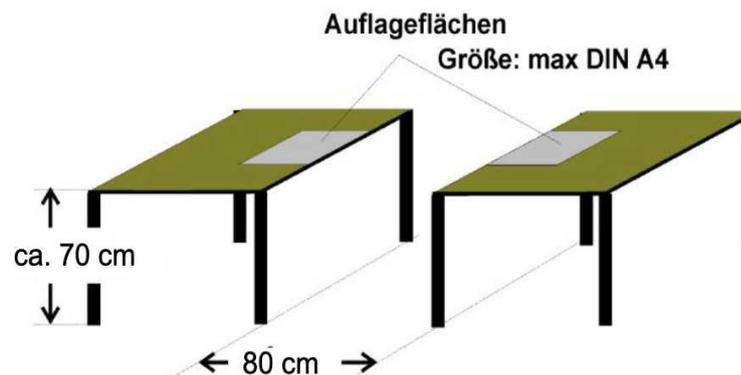
Aufgaben zu freestyle-physics 2025

Anmeldeschluss: 16. Juni 2025

Klapppapierbrücke (Finale: Montag, 30. Juni 2025)

Ihr sollt eine klapp-, ausfahr- oder zerlegbare Brücke mit minimalem Eigengewicht bauen, die einen Abstand von 80 cm überbrückt und dabei ein Gewicht von 400 g trägt, das in der Mitte der Brücke aufgelegt wird.

Dabei müsst ihr folgende Regeln einhalten:



Die Musikklasse





Musik–Förderung

© Seg

Warum Musikklasse?

- (Klassen–)Musizieren fördert
 - Soziale Kompetenz
 - Intelligenz
 - Konzentrationsfähigkeit
 - Kreativität
 - Emotionale Stabilität



Quelle: Hans–Günter Bastian: Musik[erziehung] und ihre Wirkung,
Mainz: Schott 2000.



Wie? Der Weg in die Musikklasse

- Anmeldung (schon während der Klasse 5 möglich)
„Instrumentenkarussell“ zum Ausprobieren
 - Angabe von Wunschinstrumenten
- Erlernen des Instruments durch
 - Instrumentalunterricht in Kleingruppen bei Musikpädagogen (1 Stunde pro Woche, meist Di)
 - Ensembleproben mit der gesamten Gruppe im „herkömmlichem“ Musikunterricht



Musik–Förderung

© Seg

Weitere Informationen

- Zeitraum: Zwei Schuljahre: **Klasse 6+7**

- Mögliche Instrumente

- Streicher: Geige, Bratsche,
Cello, Kontrabass



- Holzbläser: Querflöte, Oboe, Klarinette,
Fagott, Saxophon



- Blechbläser: Trompete, Horn, Posaune, Tuba

- Kosten: 45 € im Monat
(inkl. Unterricht, Instrumentenmiete und Versicherung)





Weitere Informationen

- Vorzeitiger Ausstieg im laufenden Schuljahr nur im Sonderfall möglich (Planungssicherheit)
- Fähigkeiten Nutzen – Zweitinstrument etc.
- Tägliches Üben am Instrument
- Lagerungsmöglichkeiten in der Schule
- Großinstrumente (z. B. Kontrabass) doppelt vorhanden



Musik–Förderung

© Seg

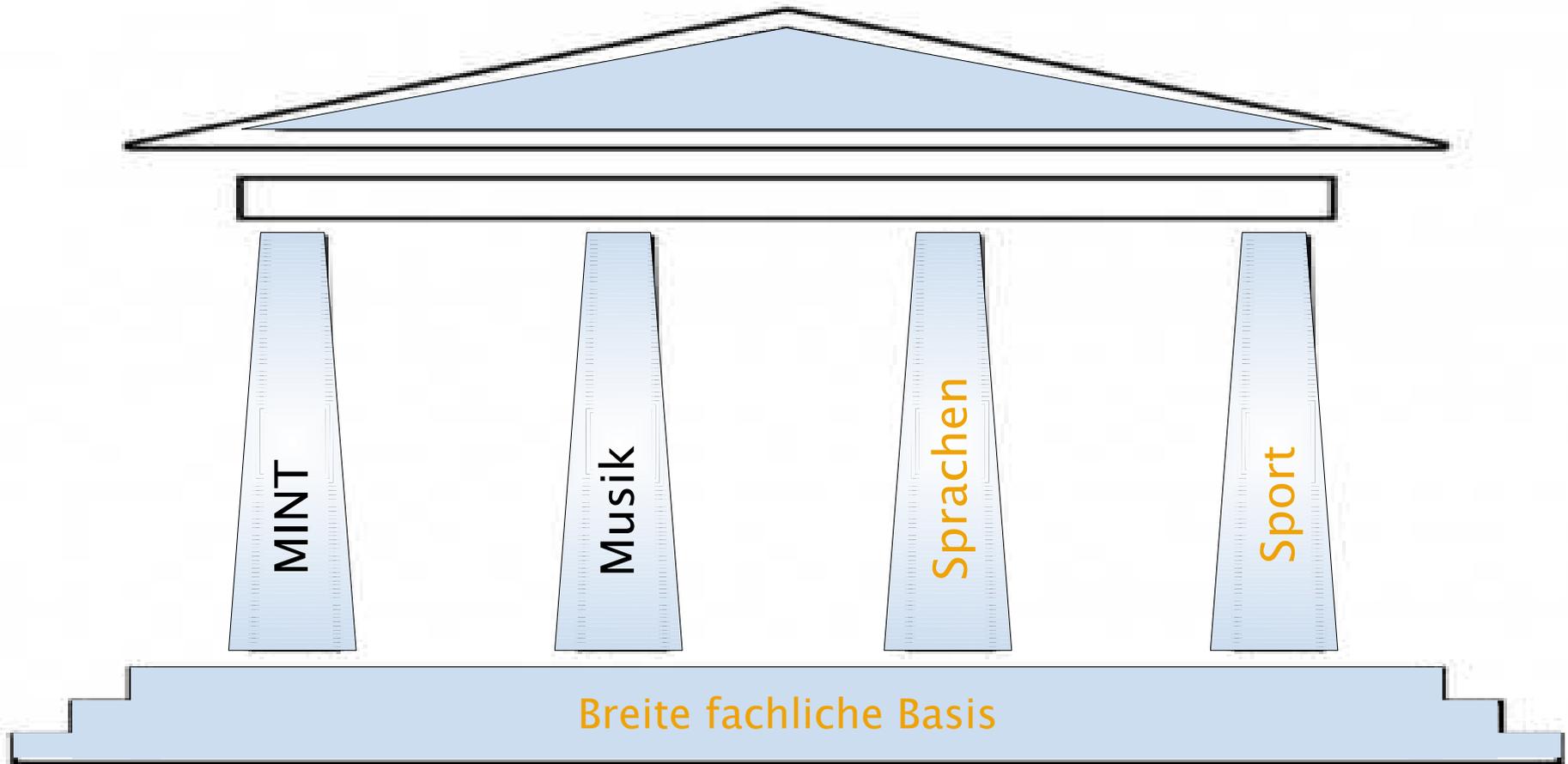
Perspektiven (Anschlussmöglichkeiten)

- Schulorchester
- Bigband „Jazamwo“
- Blechbläserensemble „Woest–Blech“
- Fortführung des Unterrichts sinnvoll
- Anschaffung eines eigenen Instrumentes





Das Wahlangebot – Orientierung am Schulprofil



Förderkurs LRS



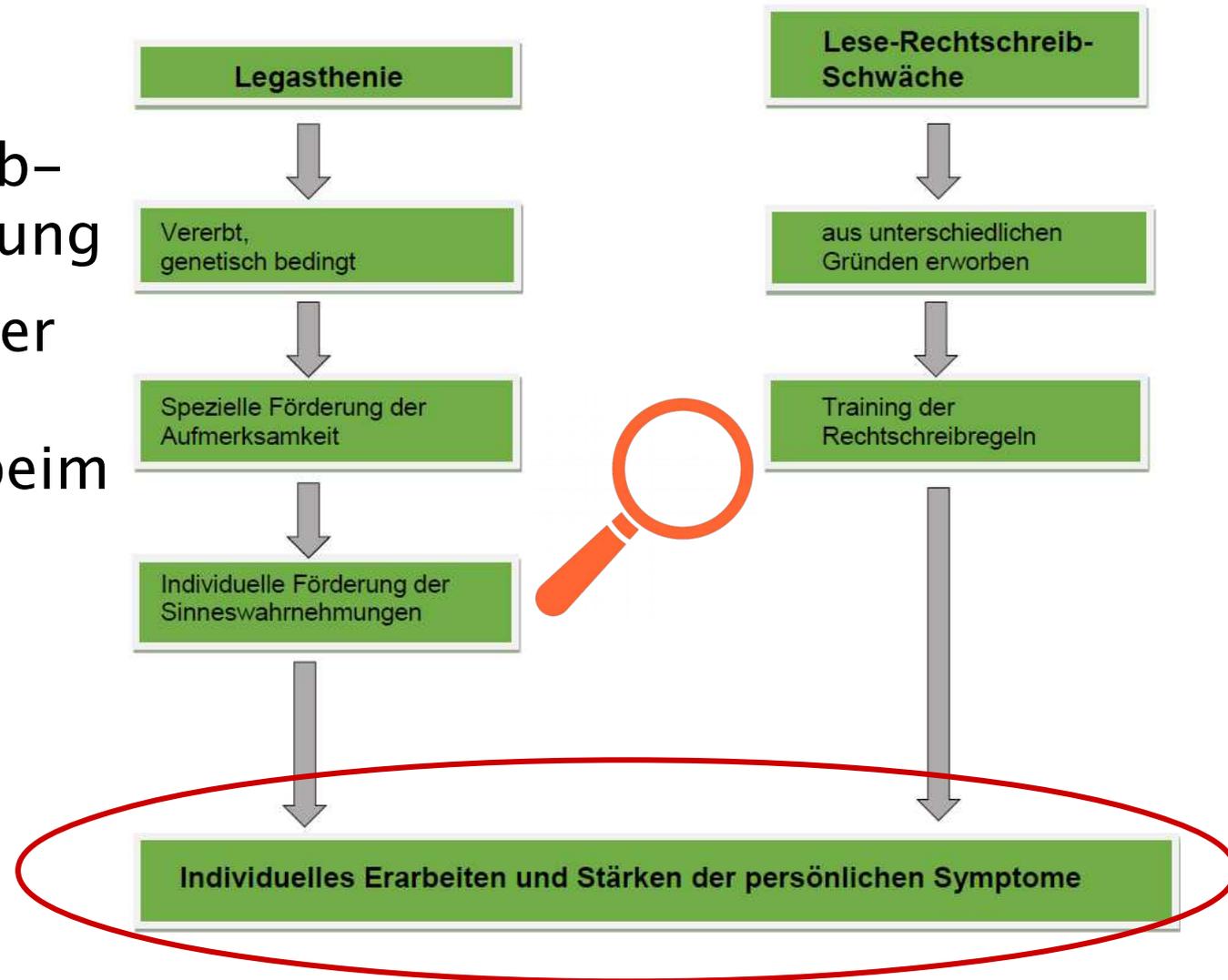


Förderkurs LRS

LRS =

Lese-Rechtschreib-
Schwäche / -störung

Kurs für alle Kinder
mit **besonderen**
Schwierigkeiten beim
Erlernen der
Rechtschreibung





Förderkurs LRS

Förderkurs: LRS

- klassenübergreifender Kurs
- 1 x / Woche
- Dauer: das ges. Halbjahr
- max. 8 Schüler, regelmäßige Teilnahme
 - kontinuierliches Üben, Bearbeitung der Fördermappen
- von qualifizierten LRS–Lehrkräften geleitet (Fei/Heu)
- Förderung ≠ Therapie
- kein Erfolg ohne regelmäßiges Üben und die Unterstützung aus dem Elternhaus





Förderkurse für Rechtschreibung und Mathematik



üben
üben
üben

- Rechtschreibregeln
- Wortartenerkennung
- Wortbausteine erkennen
- Rechtschreibstrategien ...
- Wdh. Grundrechenarten
- Kleines 1 x 1
- 3er Reihe, 4er Reihe ...
- Kopfrechnen
- Addition und Subtraktion mit 10er und 100er Übergang ...
- **Dauer:** das ges. Halbjahr



Das Sportangebot





Bewegung/Sport

© Tin

Schwerpunkt: **Breitensport**

- „Spaß an Bewegung“
- Sportspiele
- eine zusätzliche Stunde Sport



- **montags ODER mittwochs**





Bewegung/Sport

© Tin

Schwerpunkt: **Handball**

- kann nur zusätzlich zu den 3 Ganztagsstunden besucht werden
 - Kooperation mit dem HTV
 - Talentförderung
 - immer freitags
 - geplant für das 2. Quartal



Das Schachangebot





Schach

Schach hat am „Woeste“ Tradition

- Seit vielen Jahren Zusammenarbeit mit dem SV Hemer
- in zahlreichen Arbeitsgemeinschaften / ÜBM–Angeboten
- Seit 2015 Landesleistungsstützpunkt NRW



Schach

- fördert die Konzentration
- ist ein geselliges Spiel
- macht Spaß
- spornt die Leistungsfähigkeit an



UNESCO–AG

Seit einigen Jahren sehr beliebte und vielseitige AG am Woeste als UNESCO–Schule

- zahlreiche ökologische und soziale Projekte, z.B.
 - Mithilfe beim Weltkindertag
 - Friedensprojekte
 - Einführung der Mülltrennung
 - verschiedene Spendenaktionen
 - Begegnungsfahrten zu anderen UNESCO–Projektschulen
 - ...



Theater AG



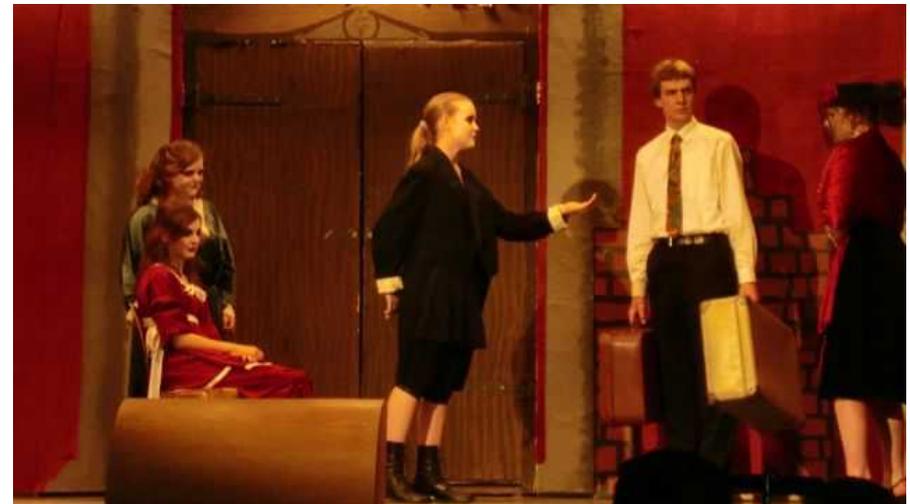


Warum Theater?



- Theaterspielen schult die Persönlichkeit
- Theaterspielen vermittelt Gemeinschaftserlebnisse

- Theaterspielen ist ein schönes Hobby
- ... denn es macht unheimlich viel Spaß!





Organisation



- In der AG sind Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 bis Q2 aktiv.
- Die Proben der „großen“ AG finden freitags statt, der „Schnupper–Workshop“ für die Stufen 5 und 6 montags.
- Änderungen der Organisation je nach Anmeldungszahlen vorbehalten



Damit muss man rechnen:

- Die Proben sind zweistündig.
- In der „heißen Phase“ vor den Aufführungen gibt es viele Proben, auch schon mal an Samstagen.
- Nicht jeder kann eine Hauptrolle bekommen.
- Für eine Theateraufführung werden auch Mitwirkende hinter der Bühne gesucht.





Was wird von den AG–Mitgliedern erwartet?

- Natürlich Spaß am Spielen
- Nicht unbedingt ausgeprägtes Naturtalent ...
- ... aber Zuverlässigkeit





Theater AG



Bitte vormerken:
„Ach wie gut, dass niemand weiß...“

Do, 05.06.25, Fr, 06.06.25, jew. 19:00 Uhr

Kartenvorverkauf ab Mai im Sekretariat



Inhaltsübersicht

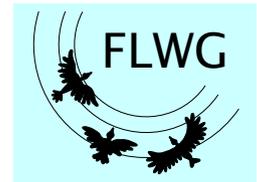
- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- Wahlangebot
- **Wahlverfahren**
- **Häufige Fragen**
... und unsere Antworten





Ganzttag am Woeste in G9 (Erprobungsstufe)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	Pause	5	5	5	5
12:25	6	6	Pause	Pause	6
14:05	7	7	7	7	7
14:55	X	8	8	8	8
					9
					10



Verlässlicher
Zeitraahmen

13:10

Wahlangebote:
Lernstudio,
 Profilbausteine,
 Neigungsförderung
 AGs





Wahlverfahren

FRIEDRICH-LEOPOLD-WOESTE-GYMNASIUM
GYMNASIUM DER STADT HEMER

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

das Woeste-Gymnasium ist ein Ganztags-Gymnasium. Das bedeutet, dass es durch das Land NRW mit entsprechenden Mitteln und Ressourcen ausgestattet wird und dadurch seinen Schülerinnen und Schülern über den normalen Fachunterricht hinaus eine Vielzahl von attraktiven Zusatz-Angeboten anbieten kann.

Über den Ganztag (GT) wird einerseits eine verlässliche Betreuung der Kinder geboten, die für immer mehr Familien wichtig ist. Es geht an unserer Schulfamilie aber auch um qualifizierte, extra "Gymnasiale" Angebote zur Förderung der individuellen Begabungen und vielfältigen Interessen der Kinder im Sinne einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung. In der Erprobungsstufe ist die Teilnahme an drei Ganztagsstunden verpflichtend.

Wir am Woeste-Gymnasium bieten Ihnen einen „flexiblen Ganztag“. Sie entscheiden mit Ihrer Wahl,

- an welchem Wochentag sich Ihr Kind länger an der Schule aufhält
- an welchen Angeboten Ihr Kind teilnimmt

Bitte beachten Sie die folgenden Hinweise:

- Wählen Sie in der folgenden Tabelle durch Ankreuzen **genau drei** Angebote.
- Die GT-Wahl ist grundsätzlich **für ein halbes Jahr verbindlich** (Theater/Sport: ein ganzes Jahr; „Musikklassen“ zwei Jahre).
- Für die „Musikklassen“ existieren zusätzliche Anmeldeformulare, die Sie bitte ausfüllen müssen. Sie finden sie auf unserer Homepage unter der Rubrik „Ganztag“.
- Bitte geben Sie die Wahlunterlagen vollständig ausgefüllt bis **Dienstag, 23. Mai** im Sekretariat ab. Auch die Zuordnung per Post, Mail (hauser@woeste.org) oder Fax (02372 9491-66) ist möglich.

Name des Kindes (Druckbuchstaben)		Stufe	1
Im Datum: <input type="checkbox"/> bis zum Ende des Schuljahres			
Wahl: In welcher Kind nimmt im Schuljahr 2023/24 an folgenden Angeboten verbindlich teil:			
Zeit:	Angebot (bitte insgesamt drei Kreuze setzen)		
Mi, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudie <input type="checkbox"/> Theater Stufe 5/6 <input type="checkbox"/> Schach		
Di, 7. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie) <input type="checkbox"/> „Musikklassen“	MINT: 14-tägig 7./8. Stunde (alternativ Freitag „Musikklassen“ (= Instrumentalunterricht), ggf. Alternativstunden o.V. mit dem Instrumentallehrer	
Mi, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudie <input type="checkbox"/> Spaß an Bewegung <input type="checkbox"/> UNESCO-AG	Spaß an Bewegung: insbesondere Sportschule	
Do, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudie <input type="checkbox"/> Schach <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Förderung für Kinder mit URS	Kunst: Zeichnen, Malen, plast. Gestalten	
Di, 7./8. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie) <input type="checkbox"/> Sport (Fußball) <input type="checkbox"/> Theater	MINT: 14-tägig 7./8. Stunde (alternativ Dienstag Sport Schwerpunkt Handball) Theater: über-gemeinschaftl AG (Stufen 5 bis Q2)	

Angebote

	In unserer Lernstunde bietet die Schule die Zeit, den Raum, technische Mittel und die Atmosphäre, um Aufgaben konzentriert in der Schule erledigen zu können. Unterstützung durch eine Lehrkraft ist gegeben. Qualitätswise müssen im Anschluss zu Hause keine oder nur wenige schriftliche Hausaufgaben erledigt werden.
	Das MINT-Angebot (Experimentieren in Biologie) findet nur alle zwei Wochen statt, dann aber zuwändig (Unterrichtsfluss 14:55 Uhr). Nach dreijähriger, kontinuierlicher Teilnahme wird ein MINT-Zertifikat erworben. Weitere Informationen erteilt Herr Hauser als MINT-Koordinator (hauser@woeste.org).
	Das Angebot „Musikklassen“ besteht einerseits aus dem umsatzig anerkennbaren Instrumentalunterricht. Dieser ist kostenpflichtig (Instrument in einer Kleingruppe, Instrumentenergie, Versicherung). Der normale planmäßige Musikunterricht ist für die Musikklassen-Kinder präferenziert. In ihrer freien Zeit Instrumentalproben statt. Informationen gibt es beim Musikkoordinator Herrn Seglitz (seglitz@woeste.org).
	Spaß an Bewegung ist ein Angebot für jedermann. Hier stehen die Freude an der Bewegung und gemeinschaftliche Sportspiele im Vordergrund. Das Angebot ist - ganz ohne Leistungsdruck - ein Ausgleich zum theoretisch geprägten Lernalltag der Schülerinnen und Schüler konzipiert.
	Das Woeste-Gymnasium ist Schach-Stützpunktschule in Nordrhein-Westfalen. Als Großmeisterin und aktuelle Nationalspielerin leitet Carmen Vozoujadzinska seit einigen Jahren die Schach-AG und startet mit der Schülerinnen und Schülern auch bei der Teilnahme an Turnieren und Wettbewerben.
	Das Woeste-Gymnasium ist UNESCO-Schule. In der UNESCO-AG wird gemeinsam geplant, mit welcher Aktionen die internationalen UNESCO-Ziele kreativ umgesetzt und gelebt werden können. U.a. geht es um Natur- und Klimaschutz, Projekte mit anderen Schulen (auch im Ausland), verschiedene Kulturen und Menschenrechte.
	In Kunst haben Kinder die Möglichkeit, ihre Kreativität auch außerhalb des normalen Kunstunterrichts auszuleben. Die Maler richten sich nach dem Interesse der Kinder. Malen oder plastisches Arbeiten sind ebenso möglich wie textiles Gestalten oder die Anfertigung von Dekorationen für Zuhause.
	Die LRS-AG ist nur für Kinder mit erheblichen Rechtschreib-Schwierigkeiten bzw. mit Diagnose einer Link-Rechtschreib-Schwäche. Die Förderung erfolgt in einer Kleingruppe mit maximal acht Kindern. Die schulische Rechtschreibförderung ersetzt keine Therapie. Informationen bei Frau Hauser-Zachau (hauser@woeste.org).
	In der AG Theater sind Schüler willkommen, die als Schauspieler, Bühnenbauer, Techniker oder auf vielfältige andere Weise zum Gelingen eines Schauspiel beitragen möchten. An der AG nehmen Schüler aller Altersstufen teil. In der „heißen Phase“ vor der Premiere können auch Zusatzproben stattfinden.

Das vollständige Ganztagsangebot mit allen Arbeitsgemeinschaften, Überstundungsangeboten, Tutorien, Projekten (etc.) können Sie unserer Homepage entnehmen: www.woeste.org/pages/index.html



Wahlverfahren

So erhalten Sie den Wahlbogen

- auf unserer Homepage unter <http://www.woeste.org/ganzttag/index.html>
- im Sekretariat

The screenshot shows a web browser window with the URL www.woeste.org/ganzttag/index.html. The page header includes the school name "Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium" and "Gymnasium der Stadt Hemer". A navigation menu on the left lists various sections, with "Ganztag" highlighted in blue. The main content area is titled "Organisation des Ganztages" and contains several tiles. The tile for "Wahlbogen Stufe 5" is highlighted with a red border. Other tiles include "2020: Angebote im Überblick", "Konzeptdarstellung", "Wahlbogen Stufe 6", "Wahlbogen Stufe 7", "Aufladen der Mensakarte", "Speisenplan", and "Mensaregeln".



Fragen und Antworten ...

Häufige Fragen

- **Muss mein Kind aus dem Angebot wählen?**
 - Ja, im Umfang von 3 Wochenstunden (Pflichtstunden)
- **Kann mein Kind MINT und Musik gleichzeitig anwählen?**
 - Ja, ein Nebeneinander der Kurse ist möglich.
- **Muss mein Kind an allen langen Tagen immer bis 15 Uhr in der Schule sein?**
 - Nein, wenn Ihr Kind die drei Wahlstunden bereits an anderen Tagen angewählt hat, kann es auch schon nach der 7. Stunde nach Hause gehen.



Fragen und Antworten ...

Häufige Fragen (2)

- **Kann mein Kind mehr als 3 Stunden anwählen?**
 - Unsere Lehrerstunden orientieren sich an der Pflichtstundenzahl der Schüler. Daher ist dies nur in Ausnahmefällen nach vorheriger Absprache mit uns möglich.
- **Darf mein Kind weniger als 3 Stunden anwählen?**
 - Nein, das ist leider nicht erlaubt, weil wir eine Schule mit gebundenem Ganzttag sind.
 - Auf Elternwunsch haben wir den Ganzttag (3 Tage bis 15 Uhr) flexibilisiert.



Fragen und Antworten ...

Häufige Fragen (3)

- **Darf mein Kind umwählen oder die Kurse wechseln?**
 - Ein Wechsel eines Kurses ist frühestens zum nächsten Halbjahr möglich.
 - Eltern informieren uns dann schriftlich
 - E-Mail --> heuer@woeste.org
 - Brief an Klassenleitung
 - kontinuierliche Teilnahme vor allem bei Musik, MINT, Handball und Theater erwünscht!



Wahlzettel

FRIEDRICH-LEOPOLD-WOESTE-GYMNASIUM
 GYMNASIUM DER STADT HEMER

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

Das Woeste-Gymnasium ist ein Ganztagsgymnasium. Das bedeutet, dass es durch die Land NRW mit entsprechenden Mitteln und Ressourcen ausgestattet wird und dadurch seinen Schülern und Schülerinnen über den normalen Fachunterricht hinaus eine Vielzahl von attraktiven Zusatz-Angeboten machen kann.

Über den Ganztag (GT) wird ebenfalls eine verteilte Betreuung der Kinder geboten, die für immer mehr Familien wichtig ist. Es geht um unseren Schülern aber auch um qualifizierte, eine „Spitzenklasse“ Angebote zur Förderung der individuellen Begabungen und vorfindigen Interessen der Kinder im Sinne einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung. In der Trägerschaft ist die Teilnahme an den Ganztagsstunden verpflichtend.

Wie am Woeste-Gymnasium haben Ihren einen „Reaktion Ganztag“. Sie entscheiden mit ihrer Wahl,

- an welchen Nachmittag sich ihr Kind länger an der Schule aufhält
- an welchen Angeboten ihr Kind teilnimmt

Bitte beachten Sie die folgenden Hinweise:

- Wählen Sie in der folgenden Tabelle durch Ankreuzen **genau ein** Angebot.
- Die GT findet im grundsätzlich **von 14:00 bis 18:00 Uhr** (Theater/Sport: ein ganzer Jahr „Musikklassen“ zwei Jahre).
- Für die „Musikklassen“ benötigen zusätzliche Anmeldeinformationen, die Sie bitte ausfüllen müssen. Sie finden sie auf unserer Homepage unter der Rubrik „Ganztag“.
- Bitte geben Sie die Wahlmöglichkeiten vollständig ausgefüllt bis **Dienstag, 23. Mai** im Sekretariat ab. Auch die Zusendung per Fax, Mail (heuer@woeste.org) oder Fax (02372 9491-66) ist möglich.

Name des Kindes: Geburtsdatum:	Stufe	1
Bitte hier den Namen des Kindes und das Geburtsdatum eintragen.		
Wahl: Unser Kind nimmt im Schuljahr 2023/24 an folgenden Angeboten verbindlich teil:		
Ziel: Angebot (Bitte angekreuzt drei Klassen wählen)		
90, 4. Std.	<input type="checkbox"/> Lernzettel <input type="checkbox"/> Theater (Stufen 5/6) <input type="checkbox"/> Sport	
10, 7. Std.	<input type="checkbox"/> MNT (Biologie) <input type="checkbox"/> „Musikklassen“	MNT: 1x täglich 7./8. Stunde (alternativ: Freitag „Musikklassen“ (in Instrumentalunterricht) ggf. Alternativlehrerinnen bzw. aus dem Instrumentalbereich
10, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernzettel <input type="checkbox"/> Sport an Bewegung <input type="checkbox"/> UNICCO-AG	Sport an Bewegung: individuelle Sportart
10, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernzettel <input type="checkbox"/> Sport <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Förderung für Kinder mit LRS	Kunst: Zeichnen, Malen, plast. Gestalten
11, 7./8. Std.	<input type="checkbox"/> MNT (Biologie) <input type="checkbox"/> Sport (Ballspiele) <input type="checkbox"/> Theater	MNT: 1x täglich 7./8. Stunde (alternativ: Dienstag Sport: Schwermetall Handball Theater: altersgerechte AG (Stufen 5 bis Q2)

Bitte senden Sie uns den ausgefüllten Wahlzettel bis zum 23. Mai zu

- E-Mail an heuer@woeste.org
- postalisch an Schule
- Fax an 02372 - 949166

- Einteilung erfolgt in den Sommerferien.
- Spätere Wünsche können nicht mehr berücksichtigt werden.
- Kinder werden durch ihre zukünftigen Klassenlehrer informiert.



Auf Wiedersehen

beim **Kennenlernnachmittag** (Kinder)

Mo, 23. Juni 2025, 14:45 Uhr

oder

bei der **Einschulung**

Mi, 27. August 2025

gestaffelter Beginn ab 09:00 Uhr, Mensa



Begrüßungsfeier für die Stufe 5, Mensa

09:00 Uhr - 09:55 Uhr Klasse 5a

10:00 Uhr - 10:55 Uhr Klasse 5b

11:00 Uhr - 11:55 Uhr Klasse 5c

12:00 Uhr - 12:55 Uhr Klasse 5d