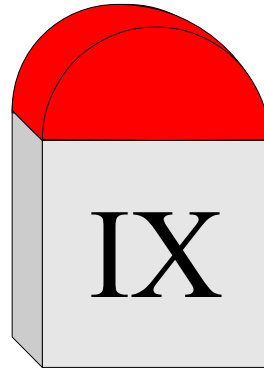




## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

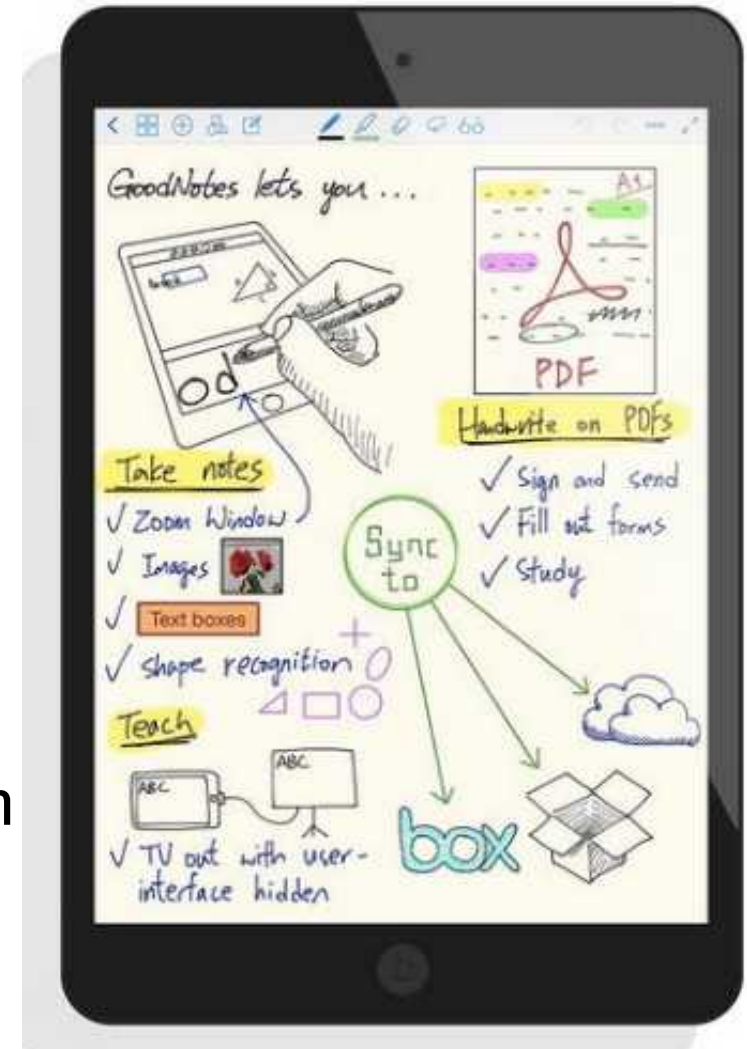




## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Ziel

- Einführung von Tablets als persönlich verfügbares Lernmittel in der Gymnasialen Oberstufe
- Vielfältige produktive (weniger rezeptive) Nutzung
- Kein Ablassen von herkömmlichen Werkzeugen
- Übergang zu digitalen Schulbüchern
- <http://digitale-schulbuecher.de/>





## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

- Es geht nicht um Ersatz für Papier & Stift!
- Es geht um Ergänzung.
- Es geht um neue Möglichkeiten.
  
- Es wird keinen Zwang zur Nutzung geben.
- Es wird jedoch zwei Erfordernisse geben:
  - Digitale Schulbücher
  - App statt GTR für das Fach Mathematik



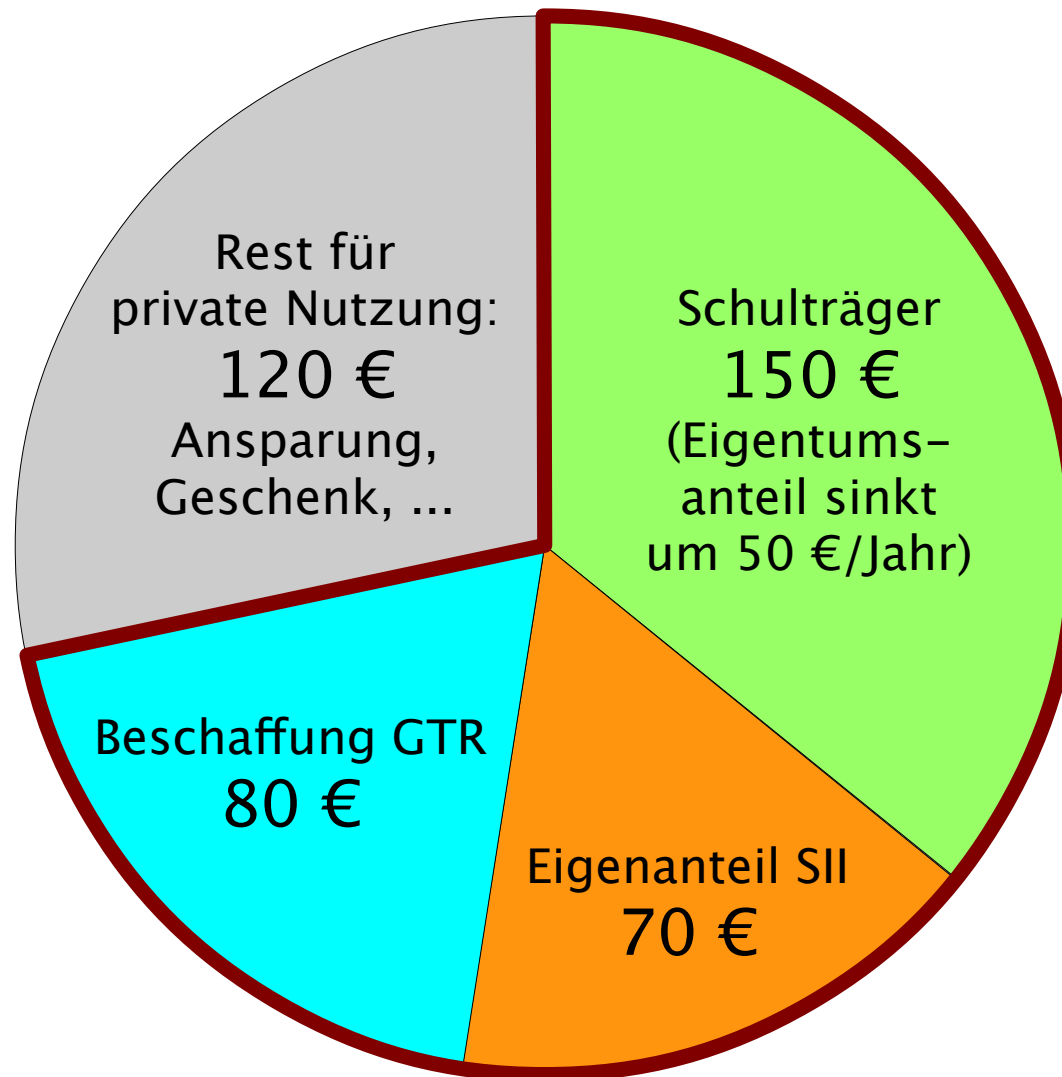
## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Sukzessiver Aufbau der Medienkompetenz

Sekundarstufe II	Breite, jedoch nicht exklusive Nutzung digitaler Medien	Digitale Bücher Apps
Sekundarstufe I	Gelegentliche, aber zunehmende Nutzung digitaler Medien	Lehrbücher Fachbücher Lektüren
Grundschule	Füller, Pinsel Heft, Bleistift, Radiergummi	Fibeln Lesebuch Lehrbücher
Kindergarten	Papier, Farbstift Tafel, Kreide Malkreide	Bilderbuch



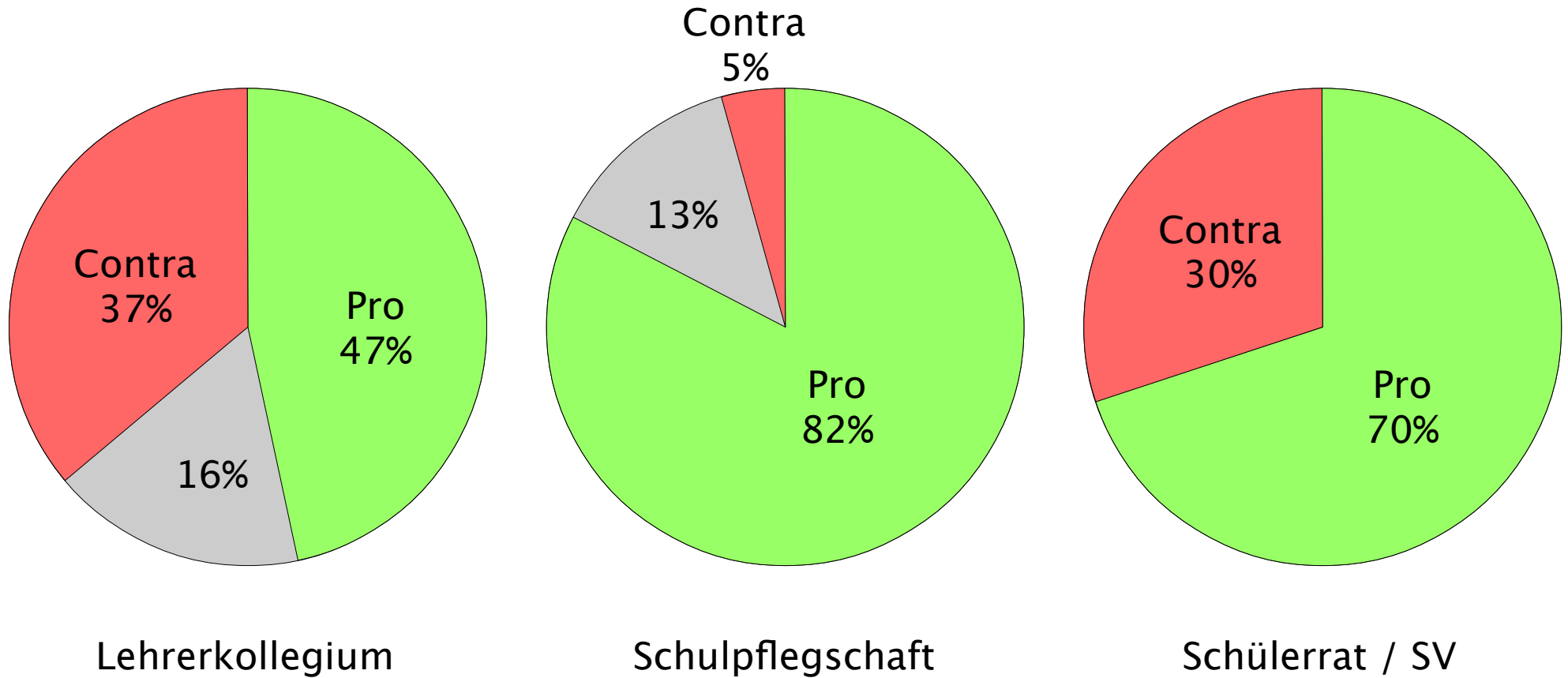
## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)





## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Abstimmungen





## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Kritische Aspekte der Diskussion im Lehrerkollegium

- Auslaufen der bisher ausgeliehenen Print–Medien
- Ungewünschter Paradigmenwechsel
- Geschwindigkeit des Umbruchs
- Verlust von Sozialer Kompetenz und Selbständigkeit
- Gefahr der Ablenkung
- Problem Datenschutz / Erhöhung der Mobbing–Gefahr
- Finanzielle Belastung der Eltern
- Nutzungszwang durch Legitimationsdruck
- Keine kostenlose Bereitstellung von Lehrer–iPads
- Gewährleistung technischen Supports
- Fehlende Nutzungskompetenz
- Notwendigkeit vorauslaufender Fortbildungen



## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Kritische Aspekte der Diskussion in der Pflegschaft

- Hohe Kosten in der Stufe
  - EVA–Seminar (# €)
  - Skifahrt (450 €)
  - Eigenanteil Lernmittel (70 €)
  - Taschenrechner (80 €)
  - +120 € für iPad
- Versicherung
  - Diebstahl
  - Zerstörung (Display–Bruch; Wasserschaden; ...)
  - Beschädigung durch Dritte
  - Bedienfehler
- Zustimmung nur bei Gesamtkosten  $\leq 420$  €





## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Billigste Versicherung

- 2,99 € pro Monat
- $\approx$  108 € in drei Jahren

### Geschäftsziel einer Versicherung

- Gewinne erwirtschaften
- **nicht**: Schulgemeinden glücklich machen



## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Alternativ-Modell (Hilfe auf Gegenseitigkeit)

Überzahlungen  
30 €

Spenden  
x €



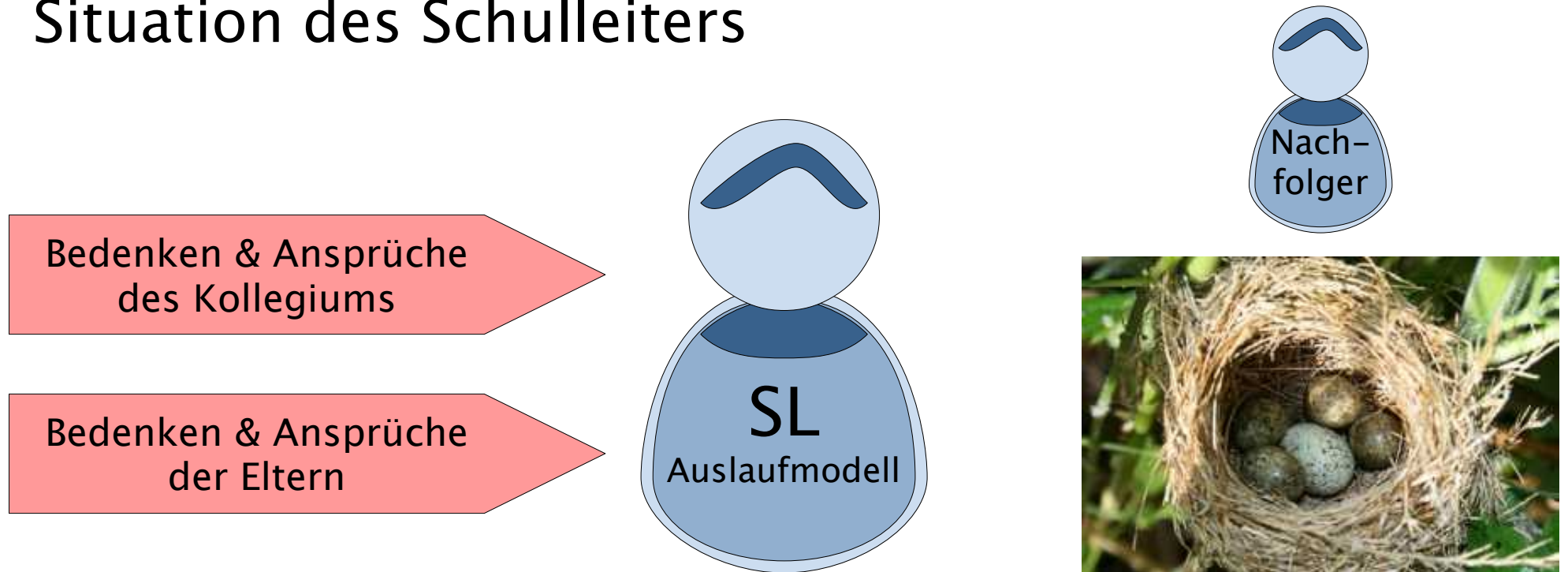
Soziale Härtefälle  
y €

Schäden  
z €



## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Situation des Schulleiters



Es fühlt sich falsch an:

Der Schulleiter sollte der Bedenkenträger sein!



## 9. Lernen mit digitalen Medien (Tablets)

### Beschlussvorschlag

Eine Beschlussfassung zur Einführung von iPads als persönlich verfügbares Arbeitsmittel in der Oberstufe wird bis frühestens an das Ende des ersten Quartals nach der Neubesetzung der Schulleiterstelle zurückgestellt.

Bis zu einer erneuten Aufnahme in die Tagesordnung klärt die neue Schulleitung ab, ob und unter welchen Bedingungen ein Start in das Ausstattungsprojekt erfolgen soll.

Aspekte der Klärung:

- Nutzungs(selbst-)verpflichtungen
- Höhe der Beschaffungskosten (Organisation einer Beihilfe)
- Versicherungsfragen

Es wird neu zu bildende Arbeitsgruppe aus Schülern, Eltern und Lehrern beauftragt, nach Antworten für die offenen Fragen zu suchen und der Schulkonferenz in den Sitzungen des nächsten Schuljahres über die Arbeitsergebnisse zu berichten.