

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer
Information zur Sprachenwahl (02.04.2025)





Sprachenfolge in den Sekundarstufen I und II

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Q2 | E | F | ? | F | S | G | Q2 |
| Q1 | E | F | ? | F | S | G | Q1 |
| EF | E | F | L | F | S | G | EF |
| 10 | E | F | L | F | | | 10 |
| 09 | E | F | L | F | | | 09 |
| 08 | E | F | L | | | | 08 |
| 07 | E | F | L | | | | 07 |
| 06 | E | | | | | | 06 |
| 05 | E | | | | | | 05 |



Sek II



Sek I

- E Englisch
- F Französisch 7
- L Lateinisch 7
- F Französisch 9
- S Spanisch neu
- G Griechisch neu





Französisch als zweite Fremdsprache

Warum Französisch lernen?





Französisch als zweite Fremdsprache

Französisch ist...

- die Sprache unserer europäischen Nachbarn
- Verkehrssprache der EU
- Weltsprache (Amts- und Verkehrssprache in 35 Ländern der Welt)





Französisch als zweite Fremdsprache

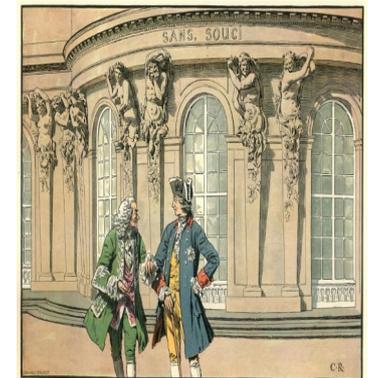
Verbreitung des Französischen als Weltsprache





Französisch als zweite Fremdsprache

Französisch ist eine Sprache für Kultur und Reisen
(Film, Literatur, Geschichte, Theater, Philosophie, Kunst, Sport....)





Französisch in Studium und Beruf

- Erweiterung fremdsprachlicher Qualifikationen („lebende Fremdsprache“)
- Studium im französischsprachigen Ausland
- Frankreich als wichtiger politischer, wirtschaftlicher und kultureller Partner
- Französisch als Verkehrssprache in internationalen Organisationen
- Französisch = wichtige Zusatzqualifikation





Französisch in der Schule – Perspektiven

- Beginn in Klasse 7 vorteilhaft (Aussprache, Lernbegeisterung, „Unbefangenheit“)
- Transfermöglichkeit: Französisch als romanische Sprache erleichtert das Erlernen anderer romanischer Sprachen (Italienisch, Spanisch ...)
- Schüleraustausch (Voltaire–Programm etc.)
- DELF–Prüfung (standardisiertes, international anerkanntes Sprachendiplom)
- Oberstufe: Anwahl eines Leistungs– oder Grundkurses (GER B2/C1)



Französisch in der Schule – Unterrichtsinhalte

**Wortschatz/
Grammatik**

Landeskunde

**Interkulturelle
Kompetenz**

**Kommunikation
(im Alltag)**





Französisch in der Schule – Voraussetzungen und Bedingungen

- Lernbereitschaft (Vokabeln, Grammatik)
- Freude am Sprechen/ Aufgeschlossenheit für Kommunikation
- Ziel: Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit
- Bewertung: Sonstige Mitarbeit und Klassenarbeiten (3 pro Halbjahr)
- Stundentafel: 4 Wochenstunden



Latein als zweite Fremdsprache

Warum Latein lernen?





Latein als zweite Fremdsprache

1. Latein erleichtert das Erlernen weiterer Fremdsprachen!
2. Latein ist zeitintensiv u. schwer, aber nicht zu schwer!
3. Latein schult das Konzentrations- und Denkvermögen!
4. Latein fördert die Fähigkeiten in der Muttersprache!
5. Latein: mehr als nur Sprachunterricht!
6. Latein führt zum Erwerb des Latinums!

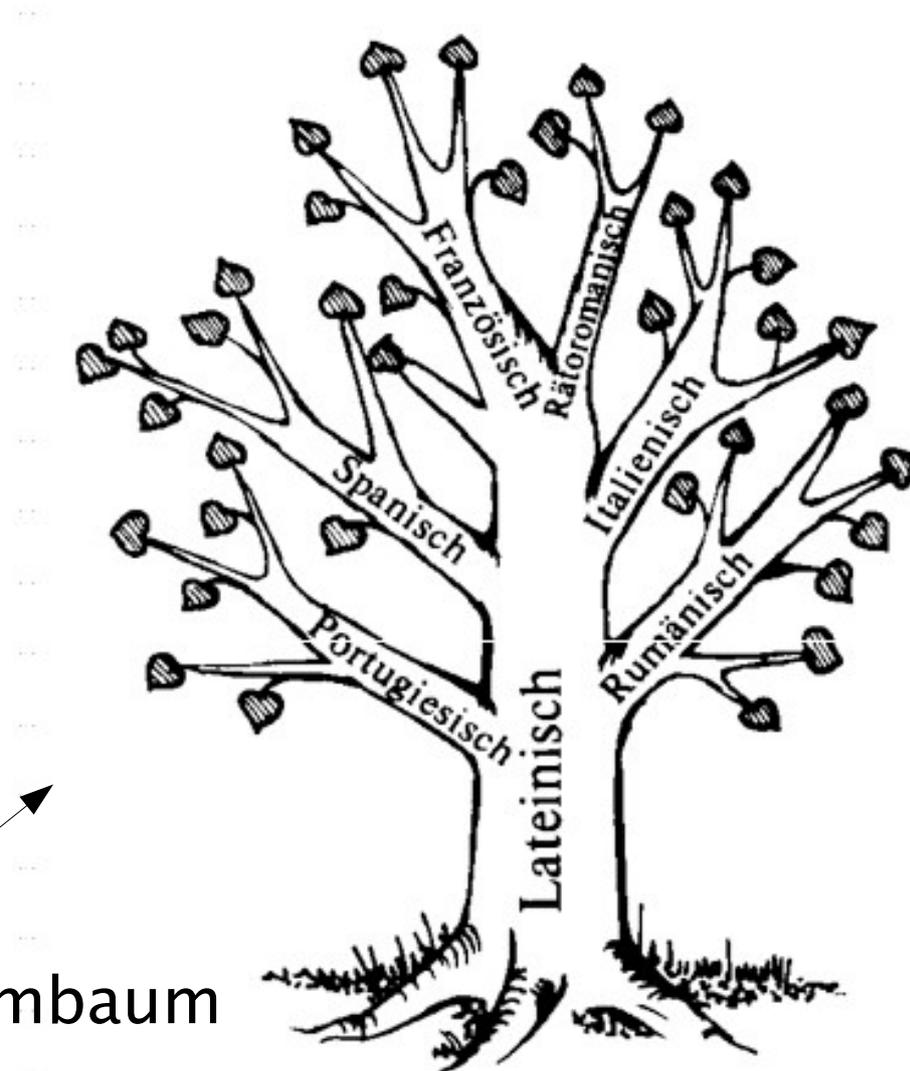


Latein als zweite Fremdsprache

1. Latein erleichtert das Erlernen weiterer Fremdsprachen!
2. Latein ist zeitintensiv u. schwer, aber nicht zu schwer!
3. Latein schult das Konzentrations- und Denkvermögen!
4. Latein fördert die Fähigkeiten in der Muttersprache!
5. Latein: mehr als nur Sprachunterricht!
6. Latein führt zum Erwerb des Latinums!



Latein: Ursprung der romanischen Sprachen



Sprachenstammbaum



Latein: Basis für weitere Fremdsprachen

| | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|--------------|
| Lateinisch | <i>amicus</i> | <i>humanitas</i> | <i>vinum</i> |
| Italienisch | <i>amico</i> | <i>umanità</i> | <i>vino</i> |
| Spanisch | <i>amigo</i> | <i>humanidad</i> | <i>vino</i> |
| Portugiesisch | <i>amigo</i> | <i>humanidade</i> | <i>vinho</i> |
| Französisch | <i>ami</i> | <i>humanité</i> | <i>vin</i> |
| Rumänisch | <i>amic</i> | ? | ? |
| Englisch | --- | <i>humanity</i> | <i>wine</i> |
| Deutsch | --- | <i>Humanität</i> | <i>Wein</i> |



Latein als zweite Fremdsprache

1. Latein erleichtert das Erlernen weiterer Fremdsprachen!
2. Latein ist zeitintensiv und schwer, aber nicht zu schwer!
3. Latein schult das Konzentrations- und Denkvermögen!
4. Latein fördert die Fähigkeiten in der Muttersprache!
5. Latein: mehr als nur Sprachunterricht!
6. Latein führt zum Erwerb des Latinums!



Latein in der Schule: „Leichte“ und „schwere“ Vokabeln

| | |
|------------|--------------------------------|
| crocodilus | das Krokodil |
| avus | der Großvater |
| amare | lieben |
| capere | fassen, fangen, erobern |
| quia | da, weil |
| iustitia | die Gerechtigkeit |
| agere | (be)treiben, tun, (ver)handeln |
| aqua | das Wasser |
| multi | viele |
| cum | als, da, während, obgleich |



Latein als zweite Fremdsprache

1. Latein erleichtert das Erlernen weiterer Fremdsprachen!
2. Latein ist zeitintensiv und schwer, aber nicht zu schwer!
3. Latein schult das Konzentrations- und Denkvermögen!
4. Latein fördert die Fähigkeiten in der Muttersprache!
5. Latein: mehr als nur Sprachunterricht!
6. Latein führt zum Erwerb des Latinums!



Latein schult die Konzentration und das Denkvermögen

Übersetzungsschritte im Unterricht

A) Dekodierung

- genaues Lesen des Satzes/Textes
- präzise Analyse der Formelemente (Grammatik)
- präzise Analyse der Bedeutungselemente (u.a.: inhaltl. Kombinatorik)

Wenn der Sinn erfasst ist ...

B) Rekodierung

- Suche nach geeigneten Wörtern und Ausdrücken
- Prüfung der sprachlichen Alternativen
- Entscheidung für den besten dt. Ausdruck
- Formulierung einer Übersetzung

—► **Sprachliche Beweglichkeit und Sicherheit im Ausdruck**



Latein als zweite Fremdsprache

1. Latein erleichtert das Erlernen weiterer Fremdsprachen!
2. Latein ist zeitintensiv und schwer, aber nicht zu schwer!
3. Latein schult das Konzentrations- und Denkvermögen!
4. Latein fördert die Fähigkeiten in der Muttersprache!
5. Latein: mehr als nur Sprachunterricht!
6. Latein führt zum Erwerb des Latinums!



Latein als Basis für Fachausdrücke

| | | |
|---------------------|--|---|
| Technik | Computer <i>computare:</i> <i>ausrechnen</i> | Video <i>videre:</i> <i>sehen</i> |
| Gesellschaft | Demonstration <i>demonstrare:</i> <i>zeigen</i> | sozial <i>socius:</i> <i>der Kamerad</i> |
| Mathematik | Addition <i>addere:</i> <i>hinzufügen</i> | Multiplikation <i>multiplicare:</i> <i>vervielfältigen</i> |
| Medizin | Fraktur <i>frangere:</i> <i>zerbrechen</i> | Kur <i>cura:</i> <i>die Pflege</i> |



Latein als zweite Fremdsprache

1. Latein erleichtert das Erlernen weiterer Fremdsprachen!
2. Latein ist zeitintensiv und schwer, aber nicht zu schwer!
3. Latein schult das Konzentrations- und Denkvermögen!
4. Latein fördert die Fähigkeiten in der Muttersprache!
5. Latein: mehr als nur Sprachunterricht!
6. Latein führt zum Erwerb des Latinums!



Realien im Lateinunterricht: Römische Kulturleistungen





Realien im Lateinunterricht: Römische „Kultur“-Leistungen





Realien im Lateinunterricht: Griechisch-röm. Kulturleistungen





Realien im Lateinunterricht: Griechisch-röm. Kulturleistungen





Realien im Lateinunterricht: Römische Geschichte





Realien im Lateinunterricht: Historische Persönlichkeiten



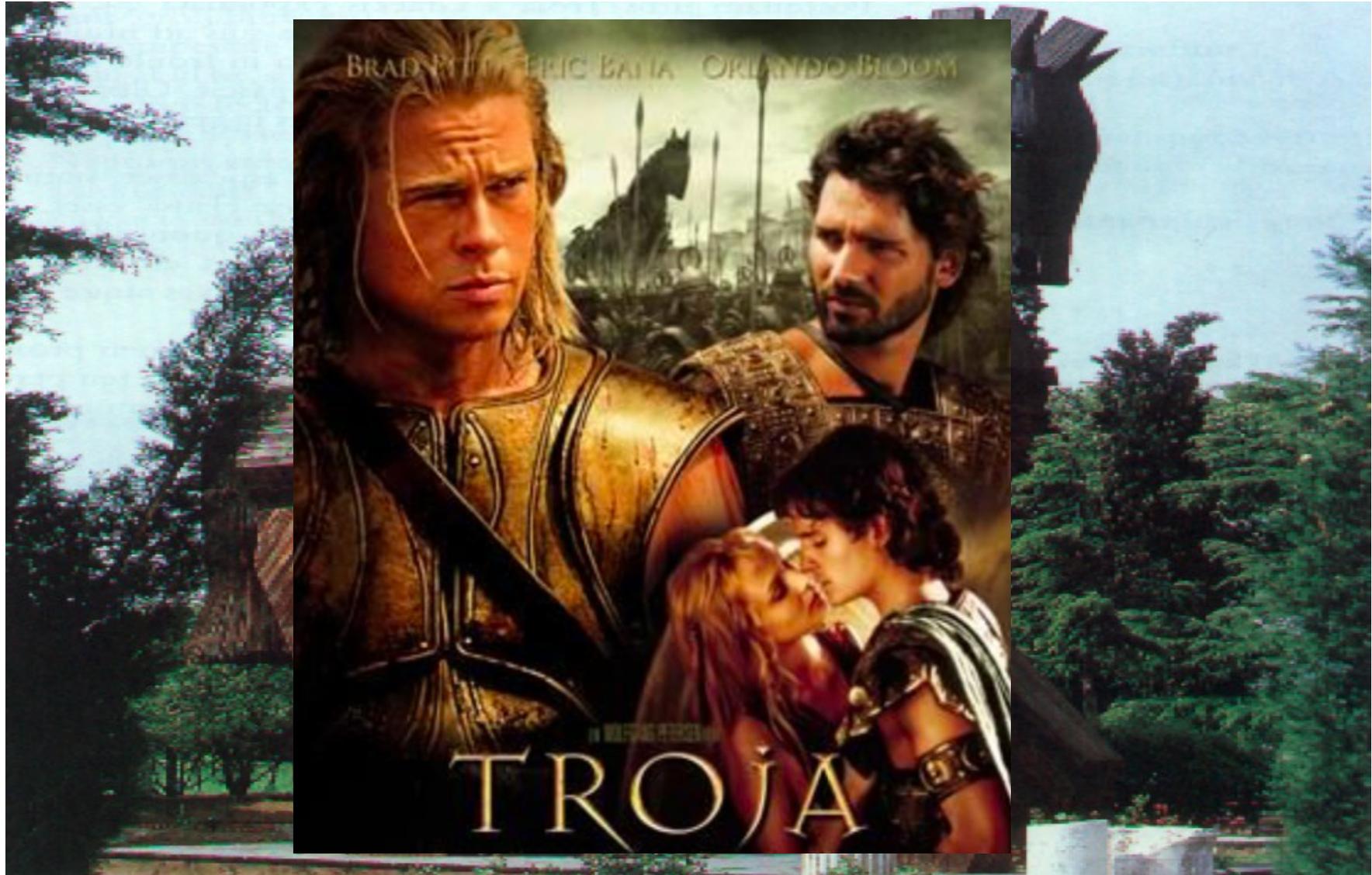


Realien im Lateinunterricht: Griechische Mythologie





Moderne Rezeption antiker Sagen und Mythen





Realien im Lateinunterricht: Römische Mythologie





Fortleben in Mittelalter und Moderne



1. Gau - de - a - mus i - gi - tur, ju - ve - nes dum
1. Brü - der, laßt uns lu - stig sein, weil der Früh - ling wä - h - ret,
und der Ju - gend Son - nen - schein un - ser Laub ver - klä - ret.



post ju - cun - dam ju - ven - tu - tem, post mo - les - tam se - nec - tu - tem
Grab und Bah - re war - ten nicht: wer die Ro - sen jet - zo bricht, dem



nos ha - be - bit hu - mus, nos ha - be - bit hu - mus.
ist der Kranz be - sche - ret, ist der Kranz be - sche - ret.



Latein als zweite Fremdsprache

1. Latein erleichtert das Erlernen weiterer Fremdsprachen!
2. Latein ist zeitintensiv und schwer, aber nicht zu schwer!
3. Latein schult das Konzentrations- und Denkvermögen!
4. Latein fördert die Fähigkeiten in der Muttersprache!
5. Latein: mehr als nur Sprachunterricht!
6. Latein führt zum Erwerb des Latinums!



Latein als Voraussetzung für Bachelor–/Master–/Promotionsstudiengänge: *

Ägyptologie
Allg. Sprachwissenschaft
Alte Geschichte
Baltische Philologie
Byzantinistik
Deutsche Philologie
Englische Philologie
Evangelische Theologie
Frühchristliche Archäologie
Griechische Philologie
Historische Hilfswissensch.
Indogerm. Sprachwissensch.
Indologie
Jura (Prom.)
Klassische Archäologie
Komparatistik
Koptologie

Kunstgeschichte
Lateinische Philologie
Mittellateinische Philologie
Mittlere Geschichte
Musikwissenschaft
Neuere/Neueste Geschichte
Niederländische Philologie
Nordische Philologie
Osteuropäische Geschichte
Ostslavische Philologie
Philosophie
Rom. Philologie (F, I, S, P, R)
Semitische Philologie
Südslavische Philologie
Volkskunde/Ethnologie
Westslavische Philologie

* je nach Universität und Bundesland